

SKÓLI OG NÆRSAMFÉLAG

Að verða þorpið sem elur upp barnið

LAUGARDAGINN
13. apríl 2013
HALDIN Í HÁSKÓLANUM Á AKUREYRI, SÓLBORG

DAGSKRÁ

KL. 08:30

Skráning og afhending gagna – molakaffi

KL. 09:00

Setning:
Stefán B. Sigurðsson,
rektor Háskólans á Akureyri.

KL. 09:10

Tengsl skóla og grenndarsamfélags
Dr. Gerður G. Óskarsdóttir, forstöðumaður
Rannsóknarstofu um þróun skólastarfs,
menntavísindasviði Háskóla Íslands.

KL. 09:50–10:20 Kaffihlé

KL. 10:20–11:00

Menning, umhverfi og
grunnþættir menntunar í ljósi margbreytileika
íslensks samfélags
Bragi Guðmundsson, prófessor og formaður
kennaradeildar Háskólans á Akureyri.

KL. 11:15–11:45 Málstofulota I

- 1.1 Hlutverk, ábyrgð og vald deildarstjóra í leikskólum: upplifun þeirra á eigin starfi
Hjördís Fenger, leikskólastjóri í Tjarnarási og dr. Rúnar Sigþórsson, prófessor við HA.
- 1.2 Fjölskylda og leikskóli: handbók um samstarf
Ásgerður Guðnadóttir, aðstoðarleikstjóri í Fífuborg og Ingibjörg Margrét Gunnlaugsdóttir, leikskólaráðgjafi.
- 1.3 „... ég verð leið að vera frá Kína ef einhver er að stríða mér ...“ Tvimenningarleg félagsmótun ættleiddra barna
Dr. Jorunn Elidóttir, dósent við HA.
- 1.4 Nýting upplýsinga- og samskiptatækni í grunnskólastarfi 21. aldar
Bergþóra Þórhallsdóttir, aðstoðarskólastjóri Brekkuskóla á Akureyri.
- 1.5 „Mennta, virða og vernda“. Hinsegin unglingar, afstaða þeirra til skóla og nærsamfélags: við brögð og ábyrgð kennara
Dr. Sigrún Sveinbjörnsdóttir, dósent við HA og dr. Einar B. Þorsteinsson, dósent við UNE í Ástralíu.
- 1.6 „Það fer enginn í þetta ótilneyddur“ Innleiðing aðalnámskrár
Helga Rún Traustadóttir og Sólveig Zophoníasdóttir, sérfræðingar á miðstöð skólaþróunar við HA.
- 1.7 Yfir þröskuldinn, samstarfsverkefni um fimm og sex ára börn í Dalskóla
Sigrún Ásta Gunnlaugsdóttir og Kári Garðarsson, aðstoðarskólastjórar Dalskóla í Reykjavík.

KL. 11:45–12:30 Matarhlé

12:30–13:00

Kemur framhaldsskólinn til móts við þarfir nemenda og nærsamfélags?
Hjalti Jón Sveinsson, skólameistari
Verkmenntaskólans á Akureyri.

KL. 13:10–14:15 Málstofulota II

- 2.1 Hlutverk og hæfni skólastjóra við mótun skóla tveggja skólastiga - tengsl við foreldra og nærsamfélag
Gunnþór Eyfjörð Gunnþórsson, skólastjóri Árskógarskóla í Dalvíkurbyggð.
Reynsla deildarstjóra í leikskóla af samskiptum við erlendra foreldra sem ekki tala íslensku
Anna Lilja Sævarsdóttir, M.Ed., Anna Elísa Hreiðarsdóttir, lektor og brautarstjóri kennara brautar við HA og Hermína Gunnþórsdóttir, lektor við HA og doktorsnemi við HÍ.
- 2.2 Samstarf leik- og grunnskóla
Björg Sigurvinsdóttir, leikskólastjóri Lundarseli og Þorgerður Sigurðardóttir, verkefnastjóri við HA.
Söguskjóður – foreldratengt verkefni
Helga Björt Möller, sérfræðingur á fræðslusviði Dalvíkurbyggðar.
- 2.3 Jafnrétti sem grunnþáttur í aðalnámskrá. Þörf eða nauðsyn? Um jafnréttisviðhorf unglunga
Andrea Hjálmsdóttir, lektor við HA.
Hefur einstaklingsmiðun leitt okkur á ranga braut? – Vangaveltur um áhrif einstaklings miðunar á viðhorf til náms og kennsluhátta
Hermína Gunnþórsdóttir, lektor við HA.
- 2.4 Er „heimavinna“ í þágu náms?
Guðmundur Engilbertsson, lektor við HA.
Samstarf heimila og skóla á unglingsárunum: heimsóknir umsjónarkennara á heimili nemenda
Gísli Sigurður Gíslason og María Aðalsteinsdóttir, umsjónarkennarar Oddeyrarskóla Akureyri.
- 2.5 Inntaka nýnema í framhaldsskóla: félagsleg aðgreining eða uppskeruhátíð einstaklings væðingar?
Þorlákur Axel Jónsson, aðjúntk við HA og doktorsnemi við HÍ.
Almennt vinnustaðanám
Jóhannes Árnason, Ketill Sigurðarson, Kristín Petra Guðmundsdóttir, kennarar við VMA, Rögnvaldur Ragnar Símonarson iðjuþjálfari og kennari við starfsbraut VMA, Áslaug Kristjánsdóttir stuðningsfulltrúi við starfsbraut VMA og Ingunn Helga Bjarnadóttir, verkefnastjóri starfsþróunar hjá starfsmannþjónustu Akureyrarbæjar.
- 2.6 Málstofa um kynjafræði
Borgar sig að vera karlkyns eða er það bara plat?
Anna Elísa Hreiðarsdóttir, lektor og brautarstjóri kennaradeildar við HA.
Prúðar prinsessur og svekkaldir sjóræningjar
Brynhildur Þórarinsdóttir, dósent við HA.
Kynlegir málfarskvistir
Finnur Friðriksson, dósent við HA.
Jafnréttishugsun í skólum
Kristín Dýrfjörð, dósent við HA.

- 2.7 Málstofa með samræðulotu
Ef það þarf þorp til að ala upp barn – hvað þarf þá til að ala upp þorpið? Hæfni nemenda sem uppskera af virkri námskrá og námsmenningu skóla
Dr. Rúnar Sigþórsson, prófessor við HA.

KL. 14:15–14:30 Kaffihlé

14:30–15:00

Af hverju einn skóli?
Hildur Jóhannesdóttir, skólastjóri Dalskóla í Reykjavík.

KL. 15:10–15:40 Málstofulota III

- 3.1 „Lestur í takt við tónlist“
Anna J. Guðmundsdóttir, leikskólastjóri Ársala á Sauðárkróki.
 - 3.2 Á vit djúphyggjunnar
Ólöf Helga Pálmadóttir, leikskólastjóri Hálsaborgar í Reykjavík.
 - 3.3 „Leikum og lærum saman“
Hólmfríður Björk Pétursdóttir, leikskólakennari á Lundarseli og Margrét Rún Karlsdóttir, grunnskólakennari í Lundarskóla.
 - 3.4 Á heimaslóð: grenndarsamfélagið nýtt til náms
Eygló Björnsdóttir, dósent við HA.
 - 3.5 Nemendur af erlendum uppruna – viðhorf og væntingar til skóla og samfélags
Hermína Gunnþórsdóttir, lektor við HA og doktorsnemi við HÍ og Þóroddur Bjarnason, prófessor við HA.
 - 3.6 Iðnnámsdanska – Hvabehar!
Rita Didriksen, dönskukennari við FNV og Björn Sighvatn, kennari málmíðnaðargreina við FNV.
 - 3.7 Frá einni námskrá til annarrar: upplýsinga- og samskiptatækni í leikskólastarfi
Anna Elísa Hreiðarsdóttir, lektor og brautarstjóri kennarabrautar við HA.
- 15:45 Ráðstefnuslit
Jenný Gunnbjörnsdóttir, forstöðumaður miðstöðvar skólaþróunar.
Ráðstefnustjórar eru Guðjón H. Hauksson kennari við MA og Kristín Jóhannesdóttir skólastjóri Oddeyrarskóla á Akureyri.

SKRÁNING

Ráðstefnan er haldin í Háskólanum á Akureyri, Sólborg við Norðurslóð 2.

Lokadagur skráningar er 7. apríl

Ráðstefnugjald er 15.000 kr.

Skráning fer fram á: <http://msha.is/is/radstefnur/skraning-a-radstefnu>

Nánari upplýsingar hjá

sz@unak.is eða í síma 460 8564

