



Spuni 2011

Spuni í Verzlunarskólanum

# Netverkfæri til náms og kennslu



---

**Þorbjörg St. Þorsteinsdóttir**  
verkefnisstjóri Tungumálatorgsins  
18. ágúst 2011



# Kynningin í dag

1. Tungumálatorgið
2. Valin verkfæri af Spuna-námskeiðinu
  - Stafræn veggspjöld, hljóð og mynd, símar, lotubækur, kannanir og fleira
3. Samantekt og umræður um gagnsemi



# Tungumálatorg

- Upplýsinga-, efnis- og samfélagsvefir
- Námsvefir
- Ráðgjafavefir





# Valin verkfæri



- Áherslur
  - A. Samskipti
  - B. Efnismiðlun
  - C. Skapandi vinna
  - D. Annað (s.s. námsefnisgerð, kannanir, gagnvirk próf, Creative Commons leyfi o.fl.)
- Einföld fyrirmynd að starfssamfélagi á neti



- Símtal úr fastlínu- eða GSM-síma í ipadio-númer vistast sem hljóðskrá á neti
- Gjaldfrjáls númer í um 50 löndum
- Ókeypis úr fastlínu-símum en gjald úr GSM-símum
  - [ipadio.com](http://ipadio.com)
  - [ipadio in Education](#)
  - [Ten Ideas for Educating Innovatively with ipadio](#)



- MailVu.com er verkfæri á neti sem tekur upp vídeópóst.
- Aldurstakmark 18 ár.
- Geymist að hámarki í 365 daga.

HOME FEATURES FAQ NEWS BLOG ABOUT US

mailVU  
mail you can view

The easiest and fastest way to send private video emails to family, friends, and business associates.

1 Click  
2 Record  
3 Send

Get Started Now →

**FREE Features**

- ✓ Plays on most smart phones
- ✓ Video mails up to 10 minutes.
- ✓ Self-destruct after # of views
- ✓ Retract video email at will
- ✓ Video stored up to 365 days
- ✓ No account or downloads

Is mailVU Really Free?

**Stay Updated**

Click the "Like" button below to get the latest updates through Facebook.

mailVU á Facebook  
Líkar betta 1,065

FOLLOW US ON [twitter](#)

Available on the App Store

Add this Widget to your site

Record Your Message

RECORD PLAY

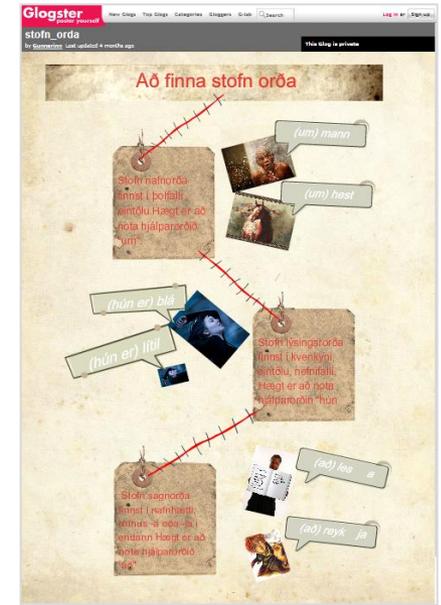
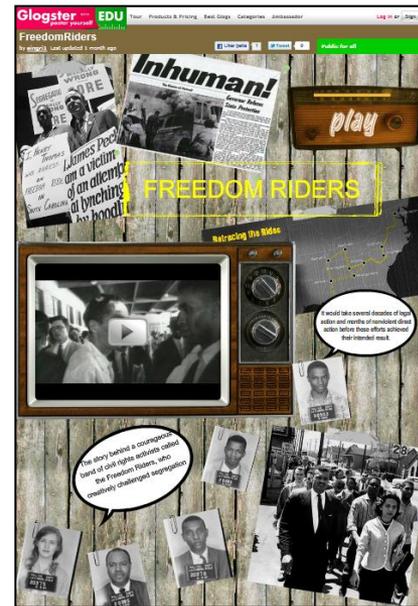
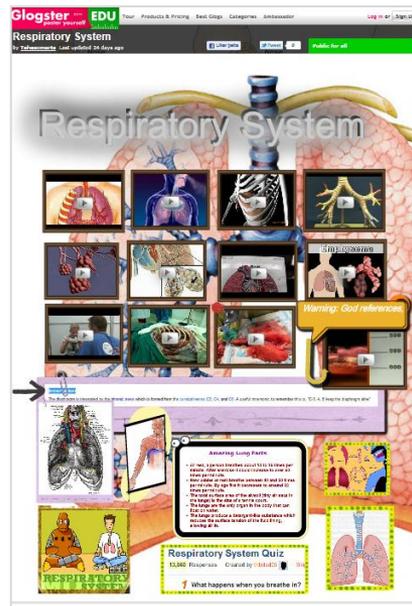
Live Camera

Delete after 30 days  
Self Destruct after 1 view

Get Link Send Video Mail

+1 48

# Glogster sýnishorn



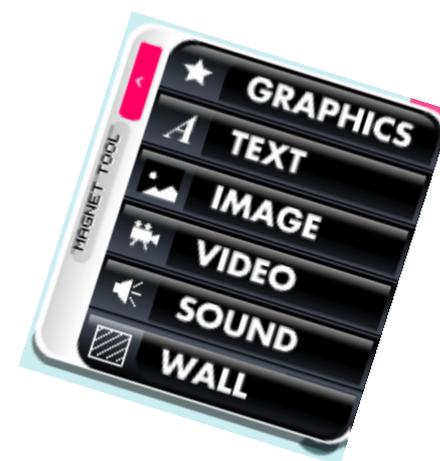
Sjá einnig <http://edu.glogster.com/categories>  
og <http://gunnaringi.glogster.com/iakglogster/>



- Með Glogster er skemmtilegt að útbúa veggspjöld á neti
- Þekking og sköpun mætast
- Texti, myndir, hljóð, tónlist, vídeó
- Samfélag

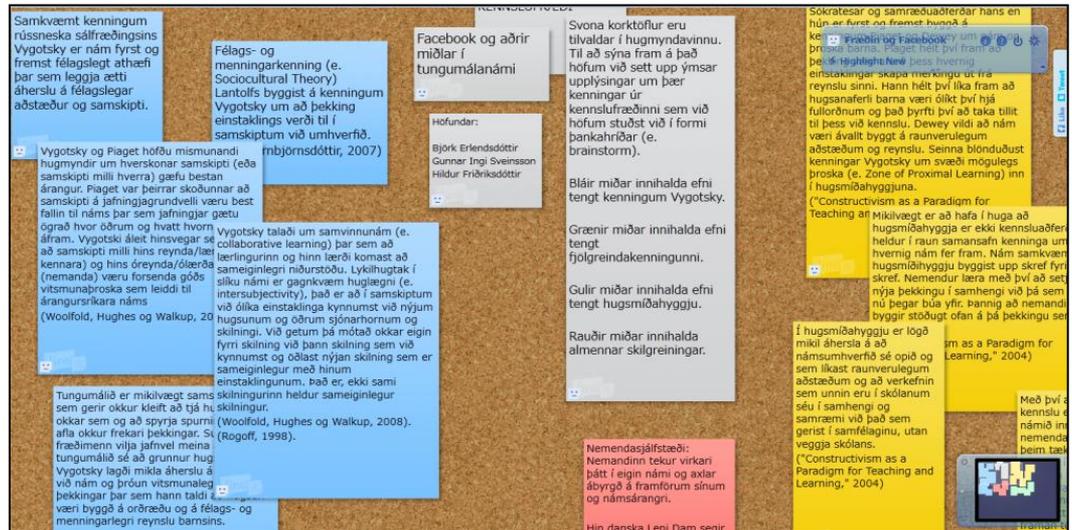


Með leturgerðinni *Arial latin all* birtast íslensku stafirnir



# Korktöflur - minnismiðar

- [LinolT](#)
- [Wallwisher](#)
- [Stixy](#)



- [LinolT verkefnið](#) (úr [Facebook verkefni](#))

# Samskipti og miðlun með hljóði

- [Voki](#), [Voxopop](#) og [Voicethread](#) eru forrit sem henta þegar áherslan er lögð á hlustun og tjáningu



# Ýmislegt

- [Screenr](#) er vefforrit (veflægt forrit) sem leyfir skjáupptökur
- Með [Ustream.tv](#) er hægt að taka upp, klippa og senda út sjónvarpsþætti
- [Join.me](#) er sniðugt til skjáskipta



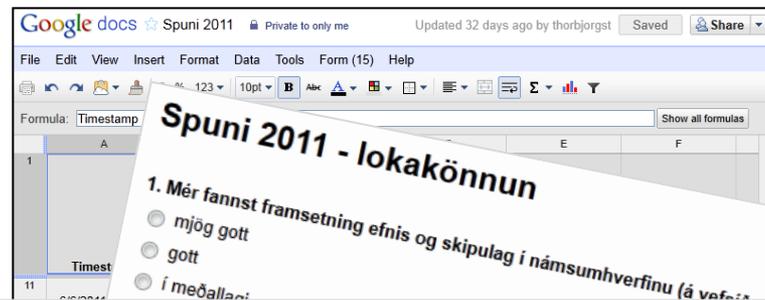
# Google Docs

- **Sameiginleg skjöl**

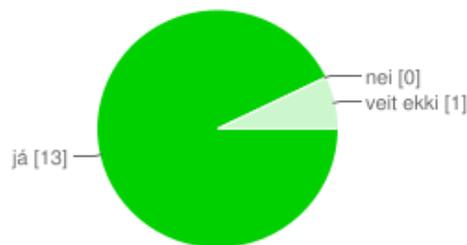
T.d. dagbók/lotubók þátttakenda sem var sameiginleg með kennurum námskeiðsins

- **Kannanir**

[Dæmi um niðurstöður](#)



12. Muntu nýta þér þekkinguna af Spuna-námskeiðinu í framtíðinni (t.d. í kennslu næsta vetrar)?

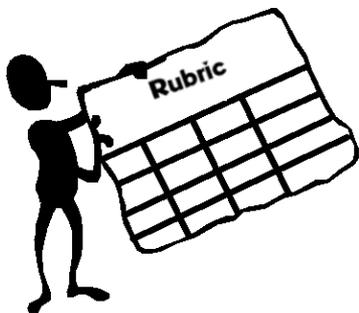


já	13	87%
nei	0	0%
veit ekki	1	7%

# Creative Commons leyfin

- Til að auka magn og aðgengi að efni sem er frjálst og endurnýtanlegt til frekari þróunar
- [CC - leitarvél](#)

		Má nota efnið í hagnaðarskyni?	Má endurvinna/breyta efninu?
Höfundar getið	 BY		
Höfundar getið Sömu skilmálar	 BY - SA		Já, og nýja verkið á að merkja með sama leyfi.
Höfundar getið Engin afleidd verk	 BY - ND		
Höfundar getið Ekki í hagnaðarskyni	 BY - NC		Já, og nýja verkið á að merkja með "ekki í hagnaðarskyni" leyfi.
Höfundar getið Ekki í hagnaðarskyni Sömu skilmálar	 BY - NC - SA		Já, og nýja verkið á að merkja með sama leyfi.
Höfundar getið Ekki í hagnaðarskyni Engin afleidd verk	 BY - NC - ND		



# Námsmat

- Ýmsar leiðir færar
- Viðmið oft að finna á netinu
- Með opnum hug

	4	3	2	1
<b>Introduction (Organization)</b>	The introduction is inviting, states the main topic & position and previews the structure of the paper.	The introduction clearly states the main topic & position and previews the structure of the paper.	The introduction states the main topic or position, but does not adequately preview the structure of the paper nor is it particularly inviting to the reader.	There is no clear introduction of the main topic, position or structure of the paper.
<b>Quality of Writing X 2</b>	1 Beginner - post has no style or voice - gives no new information on the topic - poorly organized	2 Capable - post has little style or voice - gives some new information on the topic - poorly organized	3 Adequate - written in an appropriate style - some new information	4 Expert - well written in an appropriate style - provides new information
<b>Presentation X 1</b>	- many words misspelled - many grammar errors - formatting makes post difficult to follow or read - no multimedia	- several spelling errors - several grammar errors - formatting makes it difficult to follow or read - one piece of multimedia	- few spelling errors - few grammar errors - formatting is appropriate - multimedia is used appropriately	- no spelling or grammar errors - formatting is professional - multimedia is used effectively
<b>Multimedia X 2</b>				
<b>Community X 1</b>				

Category	8	6	4	2
<b>Content</b>	The site has a clear purpose that is carried out throughout the Glog.	The Glog has a clear purpose, but may have one or two parts that do not seem to be related to it.	The purpose of the Glog is somewhat unclear.	The Glog does not have a purpose.
<b>Graphics</b>	Graphics are related to the purpose of the Glog and are of high quality and enhance reader interest or understanding.	Graphics are related to the purpose of the Glog, are of good quality and enhance reader interest or understanding.	Graphics are related to the purpose of the Glog, but are of low quality, OR distract the reader.	Graphics seem randomly chosen, are of low quality, OR distract the reader.
<b>Learning of Material</b>	The student has an excellent understanding of the material.	The student has a good understanding of the material.	The student has a fair understanding of the material.	The student has a poor understanding of the material.

**Marklistar**  
 ferilmöppur      Foreldraviðtöl  
 Námsmöppur      sóknarkvarðar      portfolio  
 Gátlistar      Atviksskráningar      Jafningjamat  
 verkmöppur      Frammistöðumat  
 Uppskeruhátíðir      sýnismöppur  
 Sjálfsmat      Prófgerð  
 Rubrics

# Hugleiðing þátttakanda

Sæl, næsta ár fer ég að kenna aftur þýsku fyrir byrjendur. Ég er að hugsa um að nota nokkur af verkfærum frá Spuna til að gera þessa kennslu aðlaðandi og heimavinnu skemmtilega. Eitt sem mig langar að gera er að stofna wikisíðu um þýskuna sem bekkurinn mun saman þróa. Korktafla gæti þjónað vel til að koma skilaboðum til nemenda. Heimavinna gæti verið að skrifa eða tala inná glærुकynningar (Voice Thread) frá þýskutímum. Við gætum æft framburð á Voxopop. Við gætum búið til plaköt á Glogster og við gætum hringt inn kynningu (Lota 1). Með öðrum orðum finnst mér skemmtilegt að búa til námsáætlun sem inniheldur reglulega vinnu í ýmsum forritum og þar sem bókin og hefðbundin verkefni á pappír væru aðeins lítil hluti af náminu.

# Stuðningur



MENNTA- OG MENNINGARMÁLARÁÐUNEYTI,  
MENNTASVIÐ REYKJAVÍKUR OG MENNTAVÍSINDA-  
SVIÐ HÁSKÓLA ÍSLANDS LEGGJA TUNGUMÁLA-  
TORGINU LIÐ MEÐ AÐSTÖÐU OG MANNAFLA.  
EINSTAKLINGAR OG ÝMIS SAMTÖK TUNGUMÁLA-  
KENNARA Hafa einnig komið að verkefninu.

VERKIÐ ER UNNIÐ FYRIR STYRKI FRÁ MENNTA- OG  
MENNINGARMÁLARÁÐUNEYTI, SPROTASJÓÐI,  
SAMSTARFSSJÓÐI ÍSLANDS OG DANMERKUR,  
ENDURMENNTUNARSJÓÐI GRUNNSKÓLA,  
ÞRÓUNARSJÓÐI INNFLYTJENDAMÁLA, NORDPLUS  
OG VINNUMÁLASTOFNUN.

