Námsmatsaðferðir og námskráin

Erlend tungumál

NÁMSMAT

Námsmat á að þjóna þeim tilgangi að vera leiðbeinandi, hvetjandi og upplýsandi, bæði fyrir nemendur, kennara og forráðamenn og vera bæði sanngjarnt, réttmætt og áreiðanlegt.

Það skiptir máli að matsaðferðirnar séu með þeim hætti að þær séu boðskapur til nemenda um hvað er mikilvægt í tungumálanáminu

(Aðalnámskrá grunnskóla 2013: 135)

Námsmat frh.

Námsmat á að vera hluti af daglegu starfi og stuðla að því að auka gæði náms. Með markvissu námsmati, athugunum og ígrundun öðlast kennarinn skilning á námsferli nemenda og eigin starfskenningu.

(Aðalnámskrá grunnskóla 2013: 136)

Fjölbreyttar námsmatsaðferðir

1.Form námsmatsverkefna þarf að vera fjölbreytt og 2. í samræmi við kennslutilhögun og 3. höfða til sem flestra matsþátta.

Þannig skal meta munnleg verkefni, verkleg og skrifleg, myndræn, stuttar afmarkaðar æfingar og dýpri athuganir, einstaklingsverkefni og hópverkefni, verkefni sem unnin eru á afmörkuðum tíma og óafmörkuðum og próf af ýmsu tagi.

(Aðalnámskrá grunnskóla 2013: 135)

Færniþættirnir eru sjö samkvæmt nýrri námskrá:

- Hlustun
- Lesskilningur
- Talað mál/samskipti
- Talað mál/frásögn
- Ritun

Tveimur flokkum bætt við:

- Menningarlæsi
- Námshæfni (að læra að læra)

(Aðalnámskrá grunnskóla 2013: 125-131)

Matsblöð

Matsblöð fyrir hvert stig innan hvers færniþáttar

Nemendur geta verið á misjöfni stigi innan hvers færniþáttar

Einstaklingsnámskrá

Matið getur verið sjálfstætt mat eða sem hluti af heildarmati

Fjölbreyttar námsmatsaðferðir

Mappa eða vinnubók, þar sem nemandi safnar saman verkefnum og úrlausnum, t.d. með rafrænum hætti, getur hentað vel til að fá yfirsýn yfir það hversu vel nemandinn hefur unnið, ástundun, virkni, vinnubrögð, framfarir nemenda og félagsfærni.

(Aðalnámskrá grunnskóla 2013)

Evrópska tungumálamappan:

http://www.nams.is/pdf/elp_lower_disa_2.pdf

Viðmiðunarstundaskrá

Í viðmiðunarstundaskrá er skilgreindur heildartími í ensku, dönsku eða öðru Norðurlandamáli

Skólar skipuleggja framkvæmd tungumálakennslu innan þess ramma, s.s. hvenær enskukennsla og dönskukennsla hefst og hvernig heildartíminn skiptist milli tungumálanna

(Aðalnámskrá grunnskóla 2013: 125)

Námsmat

Framundan er vinna við námsmat samkvæmt nýrri námskrá

Vinnan snýst m.a. um að útbúa matslista fyrir stigin **þrjú** innan hvers færniþáttar

Námskráin segir:

Nám, kennsla og námsmat eiga að haldast í hendur. Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem kennsluhættir og námsmat byggjast á.

Mikilvægt er að námsmat sé alhliða . . .

Nauðsynlegt er að námsmat sé fjölbreytt . . .

Það skiptir máli að matsaðferðirnar séu með þeim hætti að þær séu boðskapur til nemenda um hvað er mikilvægt í tungumálanáminu.

(Aðalnámskrá grunnskóla 2013: 135)

Námskráin framhald . . . . .

Matsviðmið þurfa að vera skýr og nemendur þurfa að vita hver grundvöllur námsmatsins er hverju sinni og þeir eiga að vera virkir þátttakendur í námsmatinu.

Í námsmati ber að ganga út frá því sem nemendur geta gert, veita uppbyggilega endurgjöf um það sem þarf að bæta og gefa þeim innsýn í eigið námsferli og stöðu.

Endurgjöf þarf að vera með þeim hætti að nemendur skilji að framlag þeirra sé einhvers virði.

(Aðalnámskrá grunnskóla 2013: 135)

Námsmatið

Lesskilningur **1. stig**:

lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum

(Aðalnámskráin 2013: 126)

Breitt bil í þroska nemenda (ens/dan)

Unnið með orðaspil – myndir

Mat:

tengja saman orð og mynd

verkeni úr vinnubókum og frá kennara

Lesskilningur 2. stig

lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum

(Aðalnámskráin 2013: 126)

Unnið er með textabók og vinnubók
Textar af neti og úr blöðum

Mat:
Lesskilningsverkefni
Hópverkefni
Stuttmyndir
Auglýsingar

Lesskilningur 3. stig

lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum

(Aðalnámskráin 2013: 126)

Unnið með textabók og vinnubók
Textar af neti og úr blöðum

Mat:

Lesskilningsverkefni
Hópverkefni
Stuttmyndir
Auglýsingar

Matsblöð