

# Hópvavinna á kynningarfundum sem haldinn var í Fellaskóla 28. ágúst 2012

---

## Hvað gerum við vel?

- Nýbúakennsla og móttaka. Taka vel á móti, afla upplýsinga til að veita þjónustu. Reyna að hafa for.samv en ekki tekist. [...] verkefnið vegna málþroska.
- Nýtum vel tulkapjónustu í samsk. við foreldra. Heimasíða í Fellaskóla á mörgum tungumálum / 2 í Ösp Notum fjölbreyttar kennsluaðferðir.
- Sýnum ást og umhyggju – reynum okkar besta til að öllum líði vel – áhugasöm um starfið – vinna saman f. nemandann.
- Tökum vel á móti börnum og foreldrum. Opin og jákvæð.
- Málörvun – getuskipt. Nýta orð í daglegu starfi. Setjum orð út um allt + merkja allt. Tákni með tali.
- Reynum að mæta þörfum nemendans þar sem hann er staddur og reynum að útvega honum námsefni sem hentar.
- Lesum fyrir börnin. Tölum við þau, látum þau segja frá og [...e.t.v. búum til] sögur. Útskýra og hlusta. Sýnum þeim umhyggju. Hrósom þeim. Byrjendalæsi.
- Lagður góður grunnur strax í upphafi. Beitum fjölbreyttum aðferðum. Myndrænt form. Setja orð á alla hluti. Spyrja opinna spurninga. Byrjendalæsi. Góð samvinna starfsfólks.
- Málið er aðgengilegt, myndrænt, lesið fyrir börnin. Spil, tala saman, foreldrasamstarf.
- Leggjum okkur fram um að koma til móts við mismunandi þarfir nemenda okkar.
- Komum vel fram við aðra eins og jafningja. Setjum okkur í spor annarra. Hugsum vel um börnin. Förum eftir fyrir mælum yfirmanna. Góð foreldravinna.
- Öflug nýbúakennsla.

## Hvað má gera betur?

- Samstarf milli leik og grunnskóla. Efla samstarf við foreldra. Efla ís. mál [...] Vinna betur m. forsendur lestrarnáms og aðferðir. Hvernig ná í foreldra.
- Kynna okkur betur menningu barna og fjölsk. þeirra. Efla samstarf milli leikskóla og Fellaskóla. Kynnast fjölbreyttu starfi beggja skólastiga.
- Hlusta meira – meiri samræður – vinna í minni hópum – verkefni með tilgang – gefa börnunum tækifæri á að sýna/taka meiri ábyrgð – nemendalýðræði.

- Upplýsingaflæði, upplýsingatækni. Auka lestur í skólanum. Meiri málörvun. Auka málskilning.
- Leggja meiri áherslu á málið.  
1-2 tími notaður í að vinna með málið.  
Námskeið fyrir erlent starfsfólk.  
Heimanámsaðstoð.
- Fleiri úrræði. Leggja meiri áherslu á verklega þætti, auka allt sjónrænt.  
Sögustundir á öllum skólastigum.
- Lesa, hrósa og tala meira við börnin. Meira og betra foreldrasamstarf.
- Bæta samstarf á milli leik- og grunnskóla. Leggja betri grunn og nálgunarmöguleika í samstarfi við foreldra. Að foreldrar finni að þeir séu velkomnir. Meiri lestur fyrir börnin.  
Meiri fræðsla fyrir alla aðila.
- Má bæta myndrænt aðgengi t.d. stundatöflur, dagskipulag.
- Efla foreldrasamstarf – ná betur til foreldranna.
- Samvinna fagstétta.  
Sjálfsskoðun og setja sig í spor annarra.  
Efla meiri samvinnu milli grunn og leikskóla.
- Þurfum að gera betur – efla málþroska  
Meira starfsfólk – minni hópar  
Hvar eru viðmiðin?

## Hvernig má nýta sérfræðipjónustuna?

- Ekki bara kennsluráðgjöf á þjónustumiðstöð – sækja og bjóða þekkingu.
- Fá sérfræðinga meira inn til okkar og vera með okkur í verki.  
Veita þannig ráðgjöf – fræðslu – stuðning.
- Fá fólk inn á gólfíð í vinnu með okkur.  
Fræðsla, þjálfun, eftirfylgni. Hugmyndir. Fá endurmat, ræða hvernig gekk og hvað gekk ekki og hvað gekk vel.  
Utanaðkomandi aðilar sjá oft hlutina í öðru ljósi og eitthvað sem við erum hætt að sjá.
- Við höfum greiðan aðgang að þjónustumiðstöðinni og það gengur vel.
- Á gólfíð til okkar.  
Kenna kennurum að vinna með nem. með annað tungumál. Hvernig er best að gera hlutina.  
Hvernig er best að nota söguna, sönginn o.fl.
- M.a. með fyrirlesturum og fræðsluerindum. Sérfræðingarnir sýnilegir og meira inni á gólfi.
- –
- Koma inn í skólana, koma inn í raunverulegar aðstæður. Meiri nálægð og betri aðgangur að ráðleggingum. Meiri miðlun og að starfsfólk sæki meira í sérfræðipækkingu.
- Fá kennslugögn, kennsluáætlanir, fá sérfræðinga á gólfíð.
- Snemmtæk íhlutun.  
Fræðsla til kennara – nýjustu rannsóknir – leiðir. Leiðir til árangurs.
- Meiri fræðslu og meiri leiðbeiningar um kennslu.
- -

## Hvers konar fræðslu þurfum við?

- Fræðslu um menningarmun.
- Hagnýtar aðferðir: Kennsluaðferðir og kennsluefni.  
Fá stuðning við að framfylgja (fá sérfræðinga)
- Hvernig auka megi málörvun í allri vinnu með börnum.  
Orðaforði – skilningur – notkun.  
Ísl. námskeið fyrir erl. starfsmenn og foreldra.
- Enn meiri fræðslu varðandi málþroska.
- Námskeið fyrir erlent starfsfólk.  
Heimanámsaðstoð.  
Tónlistarnámskeið  
Nota teikningar (sviðsmynd) + fígúrir til að útsk. ljóð (Ríðum, ríðum. Hóla ,fjöll + hestar og fleira)  
[Aftan á blaði] Þegar farið er í ljóð eru þau no. 1 skýrð út. Búin er til sviðsmynd t.d. fjöll, hólur, lækir og notuð t.d. lítil dýr. Hestar o.fl. sem dæmi þegar Ríðum heim til hóla er kennt.]
- Fræðsla um uppruna og menningarheima, trúarbrögð o.fl.
- Fræðsla um málþroska, samræður milli þeirra sem koma að verkefninu. Vita meira um orðaforða, eflingu og styrkingu náms.
- Góð símenntun. Afmarkaða fræðslu s.s. fordómar, málþroski, kennsla íslensku sem annað mál, lestraraðferðir.
- Málþroski barna, kennsluaðferðir, nýting gagna.  
?Hvar er Bassi! Má uppfæra hann?
- Sérfræðingurinn kemur og sýnir hvernig best er að takast á við erfiðar aðstæður.
- Meiri fræðslu um tvítyngd börn. Nýbúafræðslu.  
Auka samkennd og virðingu hjá börnunum.
- -

## Hvað er mikilvægast að leggja áherslu á?

- Vinna gegn fordómum með fræðslu. Efla málþroska og menningarlæsi. Efla færni og kennsluhætti kennara – skoða nýjar kennsluaðferðir.
- Fjölbreytileika í menningu – máli – læsi.  
Viðhorf / Mikilvægt að vinna lausnamiðað.  
Allar upplýsingar aðgengilegar fyrir alla (mörgum tungumálum). Íslenskur texti samhliða öðrum tungumálum til að tengja milli mála.
- Fræðsla til starfsmanna.  
Skilningur á málinu, dýpri skilning. Málörvun.  
Orðaforði og læsi.  
Okkar viðhorf til hverfis – fjölmenn. – skólanna – samvinna foreldra og skóla
- Málörvun, lesskilningur, lestur.
- Skoða hvað aðrir gera og hvað hefur gefist vel hjá öðrum.  
Að það sé góð tilfinning að læra.  
Ánægja í gegnum námið / vinna með málið með leiklist – tónlist o.fl.
- Á fjölmeninguna. Fá verkefni sem virka.

- Að [kvarðar] verði sem fyrst útbúnir til að eiga [sam...] Búa til fleiri viðburði þar sem börnin verða að nota málið.
- Málþroski, læsi, menningarlæsi, félagsfærni, samskipti og samvinna.
- Efling málsins alls staðar.
- Skilning á nánasta umhverfi.  
Efla foreldrasamstarf.  
Auka tengingu kennara við íþrótta- og félagsstörf nemendanna.  
Meiri tími ->  
Skólinn – íþróttirnar – félagstilboð.
- Hafa svona frábæra kynningu á hverju hausti. Hafa foreldrana með.  
Meiri lestur í leik og starfi.
- Fræðslu til foreldra og starfsmanna

## Hvað get ég lagt til verkefnisins?

- –
- Jákvætt viðhorf. Þátttöku. Samvinna.
- Vera virkir þátttakendur í verkefninu og taka virkilega þátt!  
Deila góðum hugmyndum!  
Miðla reynslu – fjölbreyttar aðferðir – vera vakandi.
- Mæta jákvæð og fordómalaus til leiks.
- Miðla til annarra.  
Læra gegnum að leika. Skemmtilegt að læra.
- Að auka læsi í víðum skilningi. Miðla reynslu. Auka orðaforða. Beita fjölbreyttum kennsluáferðum til að auka orðaforða og lessking.
- Jákvæðni. Góðar hugmyndir og [virka] þátttöku í [verkefninu].
- Jákvæðni, opin fyrir breytingum og prófa nýja hluti, dugleg að hrósa, kynna okkur nýjungar og miðla.
- Virk þátttaka, meðvitun um hvað við erum að gera. Tilbúin að miðla.
- Jákvæðni og opinn hugur.  
Vísýni.
- Vera fyrirmynd í einu og öllu.
- -

## Hvert viljum við komast á næstu 5 árum?

- Finna að við höfum unnið markvisst að þessu verkefni og tilbúin til að setja ný markmið fyrir næstu 5 ár.
- „Upp úr hjólförnum“ ☺  
Viðurkennt fjölþjóðlegt samfélag.  
Aukið samstarf skólanna.
- Jákvæðar umræður um Fellahverfi.  
Ná markmiðum verkefnisins og setja önnur – ný markmið fyrir næstu 5 ár.
- Á toppinn!!

- Aukið samstarf við foreldra.
- Að börnin okkar fái sömu tækifæri og önnur börn. Standi jafnfætis öðrum.
- Að börnin verði meira sjálfbjarga, aðlagist betur og verði meiri þátttakendur í samfélaginu.
- Viljum bæta okkur, þekkingu okkar og færni bæði hjá okkur og nemendum. Að stofnunin taki framförum og nýtist nemendum og starfsf. betur.
- Að ná okkar markmiðum, að árangur er sýnilegur.  
Gott að enda á heimsreisu :P
- Öflugt foreldrasamstarf.  
Efla foreldrana í skólastarfinu.
- Viljum að það verði öflugt samstarf milli fagstétta nemenda, kennara og foreldra.
- -