

Wielki konkurs czytelniczy dla 7 klas

Staranność, szacunek, przyjemność

Cele

[Wielki konkurs czytelniczy dla 7 klas](#) jest organizowany dorocznie. Jego celem jest wzbudzenie zainteresowania uczniów starannym czytaniem na głos oraz poprawną wymową. Nauczyciel podejmuje jesienią decyzję o zapisaniu klasy w porozumieniu z dyrektorem szkoły. Równocześnie zobowiązuje się do przestrzegania zasad konkursu dotyczących sposobów nauczania i postępowania w klasie. Głównym założeniem metod działania jest wykorzystanie każdej możliwości do wspierania starannego czytania na głos oraz prawidłowej wymowy poprzez ćwiczenia i wskazówki nauczyciela. W ćwiczeniach uczestniczą wszyscy uczniowie klasy bez wyjątku i wszyscy mają równe szanse.

Konkurs posiada trzy motta:

- *Staranność* w czytaniu i wymawianiu języka islandzkiego.
- Okazujemy *szacunek* naszej mowie ojczystej, sobie oraz innym.
- Nauczmy się *czерpać przyjemność* z czytania w języku islandzkim dla siebie i innych.

Od Dnia Języka Islandzkiego do końcowej ceremonii

Konkurs rozpoczyna się formalnie w Dzień Języka Islandzkiego, 16 listopada, i kończy się w każdym regionie uroczystą ceremonią w marcu. Przez cały ten czas nauczyciele kładą szczególny nacisk na staranne czytanie na głos i wymowę podczas zajęć w klasie.

Na regionalnych ceremoniach występuje dwóch lub więcej przedstawicieli każdej szkoły, a także młodzi muzycy oraz inni młodzi artyści. W ostatnich latach odbywało się ponad 30 końcowych ceremonii na terenie całego kraju. Występuje tam łącznie około 400 czytających uczniów oraz podobna ilość młodych artystów. Od 2011 roku, kiedy odbywał się Europejski Rok Języków, w wielu miejscach w kraju stało się tradycją, że dzieci obcego pochodzenia czytają wiersze w swoim języku ojczystym.

Wszyscy uczestnicy otrzymują specjalne wyróżnienie. Wszyscy uczniowie, którzy występują na regionalnych ceremoniach otrzymują nagrody książkowe od Félag íslenskra bókaútgefenda (Związek Wydawców Islandzkich), a trzech otrzymuje nagrody specjalne.

Wartości

Konkurs czytelniczy stanowi ogromną zachętę dla uczniów do sumiennego i starannego działania. Uczniowie, którzy dobrze czytają i lubią występować publicznie otrzymują podczas tego projektu okazję do rozwinięcia skrzydeł. Jest wiele przypadków na to, że

dzieci przewyciężywały problemy z czytaniem lub nieśmiałością poprzez regularne ćwiczenia pod nadzorem nauczyciela i otrzymały następnie nagrodę lub wyróżnienie. Dzieci obcego pochodzenia także osiągały sukcesy w konkursie. Nauczyciele wypowiadają się pozytywnie o wartościach konkursu dla uczniów oraz towarzyszącym mu urozmaiceniu lekcji.

W związku z przygotowaniem do konkursu nauczyciele są w stanie zainteresować dzieci lekturą literatury i poezji. Wielu nauczycieli organizuje czytanie na głos dla młodszych klas, przedszkoli lub domów opieki, co spotykało się zawsze z pozytywnym odbiorem.

Zimą 2010–2011 był po raz pierwszy zorganizowany podobny konkurs dla uczniów 4 klasy pod nazwą *Mały konkurs czytelniczy (Litla upplestrarkeppnin)*. Jest on póki, co w fazie próbnej w Hafnarfjörður, lecz dotychczasowe rezultaty napawają optymizmem.

Początki i rozwój

Wielki konkurs czytelniczy dla 7 klas rozpoczął się zimą 1996-1997 roku udziałem 223 uczniów pięciu szkół w Hafnarfjörður i Álftanes. Sześć lat później w projekcie brały udział niemal wszystkie szkoły w kraju, czyli około 150 szkół z 4500 uczniami i ta liczba utrzymuje się do dziś.

Konkurs jest zorganizowany przez *Raddir (Głosy)*, stowarzyszenie na rzecz starannego czytania i wymowy, w porozumieniu z kuratoriami oświaty, szkołami i nauczycielami. Nie jest częścią obowiązkowego programu nauczania i udział w nim jest dobrowolny. *Raddir* są stowarzyszeniem pasjonatów, którzy wykonują swoją pracę w większej części charytatywnie, lecz są wspierani przez kilka instytucji. [Strona internetowa konkursu](#) znajduje się na serwerach kuratorium oświaty w Hafnarfjörður.

(zebrane przez BS 27 grudnia 2011)