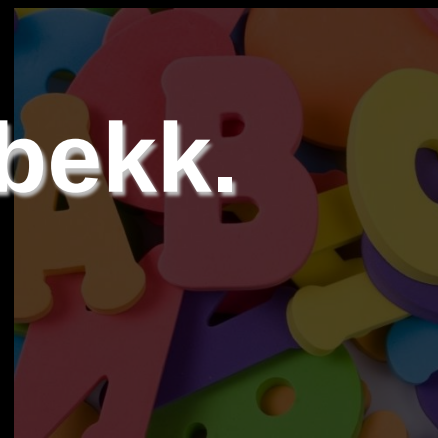
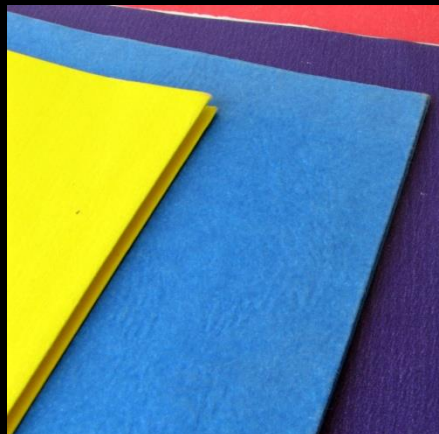




Lestrarpjálfun fyrir 2.- 6. bekk.

Öskudagsráðstefna
Ingunnarskóla 17. 2. 2010



Þakkir

Í þessari kynningu er stuðst við kynningarefni frá Kristen McMaster og hennar samstarfsfólki, Douglas Fuchs, Lynn S. Fuchs, Deborah Simmons, & Patricia Mathes. Einnig Kristin Taylor, Devin Kearns, Loulee Yen, Kristen McMaster, and Laura Saenz



Ferlið

- PALS er unnið 3 svar í viku 35 mínútur í senn
- Rannsóknir benda á að til að ná árangri þarf að vinna samfelld í 16 vikur í PALS
- Þar af tekur þjálfun í verklagi 4 vikur



PALS Rannsóknir

Erlendar rannsóknir

Aðferðin hefur verið rannsökuð í 15 ár.

Rannsóknir sýna framfarir í lestri hjá nemendum á öllum getustigum, einnig hjá nemendum með námsörðugleika og þeim sem læra ensku sem annað tungumál.



PALS Rannsóknarniðurstöður

- Tölfræðilega marktækur munur var á þeim nemendum sem tóku þátt í Pals versus samanburðarhópi
- Aðferðin virkar best þegar hún er notuð af nákvæmni
- Hefur hlotið viðurkenninguna “Best Practice” frá U.S. Department of Education
- Er á “What works” lista U.S. Department of Education
 - *whatworks.ed.gov*



- Í Grandaskóla hækkuðu nemendur sem voru undir 8 í lestri í október, um rúmlega einn heilan að meðaltali þegar þeir voru prófaðir aftur í desember.
- Þá voru þeir búnir að vera í PALS í 4 vikur.
- Góður árangur hefur einnig náðst í 2 .bekk í Ölduselsskóla.

Hvað er PALS?

Peer
Assisted
Learning
Strategies





Íslenskt nafn á þessari aðferð?

Í 2. bekk Ölduselskóla er aðferðin kölluð Palla-lestur

Tilraun með
þýðingu

Félagar

Læra saman og

Aðstoða hvor annan
til þess nota þeir ákveðið

Skipulag

Í Grandaskóla
er talað um að
fara í FÉLAS



Hvað er PALS (FÉLAS/Palla-lestur) ?

- Jafningjakennsla á bekkjargrundvelli þar sem nemendur vinna í pörum
 - 1. lesari og 2. lesari
 - 1. lesari er getumeiri en 2. lesari
- Samskipti lesaranna fara fram eftir ákveðnu skipulagi
 - “Þjálfari” og “lesari” hafa ákveðin hlutverk
 - Nemendur fá stöðugt umbun fyrir góða frammistöðu
- Viðbót við lestrarkennsluna í bekknum
 - Aðaláherslan er á lestrarfærni og lesskilning



Hver eru undirstöðuatriðin?

- Kennarahandbók
- Fjögur verkefni sem nemendur vinna í pörum
 - Paralestur (10 mín)
 - Endursögn (2 mín)
 - Að draga saman efnisgrein (10 mín)
 - Forspá (10 mín)
- Hvatning
 - Nemendur hvetja hvor annan
 - Kennari gefur umbun

Online stopwatch - tímavörður

Online Stopwatch

http://www.online-stopwatch.com/ Google

//www....cid=156996 http://www....adness.pdf SurfTheCha...ys Anatomy eyjan.is Uppskriftave... Hólmfríðar SKY MOVIES ...sion Guide. Six Traits

www.
Online-Stopwatch
.com

Change Lang

Everybody needs a stopwatch at some point -- and there's never one around!
Well... Now there is! Online Stopwatch!
A Simple, Fast Flash Online Stopwatch and Online Countdown timer always available when you need it.

[Time & Attendance Systems](#)
Find Time Clock Systems - Simple
& Accurate, Automated Time
Keeping
www.business.com

[12 Alarm Timer. Free S&H.](#)
12 Alarm Clock Vibrating Pager No
reset required. Free shipping.
MEDclock.com/epillpager

[Countdown Timer](#)
Great little countdown timer. Works
visually, looks great. Only \$20.
www.BlingClock.com

Ads by Google

www.online-stopwatch.com

00:05:00
0

Start **Clear**

Back



- Skráningarferli
 - Þjálfarinn skráir eitt stig fyrir hverja setningu

Stigagjöf

1. Lesari:	Skráning Lesefni _____ _____ _____ Dagur 1: bls. _____ til _____ Dagur 2: bls. _____ til _____ Dagur 3: bls. _____ til _____
2. Lesari:	
Kennari:	
Dagsetning _____	

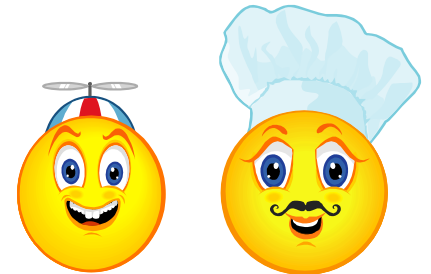
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300
301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340
341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360
361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380



Para-lestur

- Tilgangur
 - Æfa lestrarfærni
- Skipulag
 - Nemendur sitja í pörum með eina bók

Par eitt
Þjálfari
Lesari





Para-lestur ferlið

- 1. lesari les í 5 mínútur
 - “Hratt, vel og með áherslum”
- 2. lesari er “þjálfari”
 - Hlustar og leiðréttir mistök og hjálpar með erfið orð
 - Gefur eitt stig fyrir hverja setningu
- Skipt um hlutverk og ferlið endurtekið
 - 2. lesari les *sama textann*

1. lesari er getumeiri í lestri. Þeir lesa á undan til að gefa góða fyrirmynd.

Para-lestur mistök í lestri leiðrétt

Ella bjargar deginum.

7

Öddi örn og Ella systir hans voru flutt frá foreldrum sínum fyrir löngu síðan. Þegar Ella átti afmæli ákvað Öddi að þau skyldu heimsækja foreldra sína. Þau veifuðu vinum sínum, Möggu móss og Kötlu kengúna, í kveðjuskini þegar þau lögðu af stað. Þau breiddu úr vængjunum og svifu burt frá heimili sínu á fjallstoppnum.



Stopp!

Lestu orðið hægt.

Gott, lestu
setninguna aftur.

Að þau skyldu
heimska

Ég þarf
aðstoð

Heimsækja.

Þegar
Ella....



Mistök leiðrétt frh.

Ella bjargar deginum.

7

Öddi örn og Ella systir hans voru flutt frá foreldrum sínum fyrir löngu síðan. Þegar Ella átti afmæli ákvað Öddi að þau skyldu heimsækja foreldra sína. Þau veifuðu vinum sínum, Möggu móis og Kötlu kengúna, í kveðjuskini þegar þau lögðu af stað. Þau breiddu úr vængjunum og svifu burt frá heimili sínu á fjallstoppnum.



Að þau skyldu heimska

Stopp!

Þetta orð er heimsækja. Hvaða orð?

Gott, lestu setninguna aftur.

Heimsækja.

Þegar Ella....



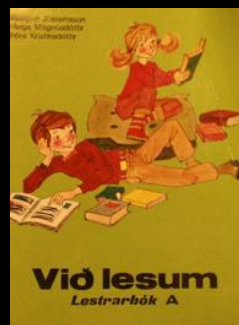
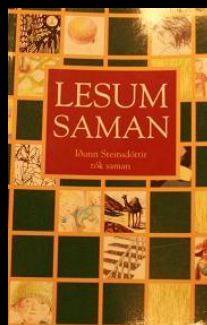
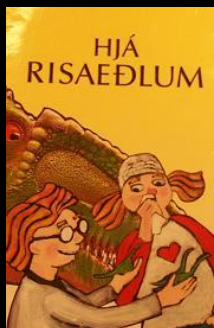
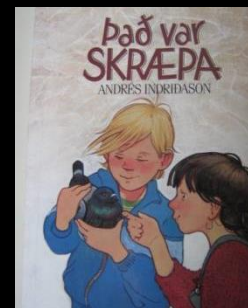
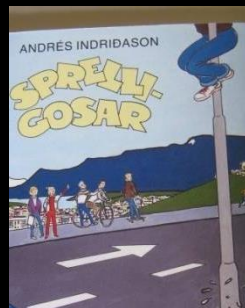
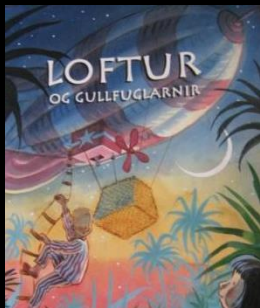
Getumeiri lesarar(HP)	Getuminni lesarar(LP)	Pör
Top HP	Top LP	A
2 nd HP	2 nd LP	B
3 rd HP	3 rd LP	C
4 th HP	4 th LP	D
5 th HP	5 th LP	E
6 th HP	6 th LP	F
7 th HP	7 th LP	G
8 th HP	8 th LP	H



PÖRUN

- Mikilvægt er að vera sveigjanleg þegar pör eru mynduð
 - 1. lesari er alltaf getumeiri en 2. lesari
 - Getumunurinn má ekki vera mikill
- Parið þarf að geta unnið saman
- Til að búa til pör er hægt að nota:
 - Niðurstöður lestrarprófa
 - Innsæi og skoðanir kennara á lestrargetu og samstarfseiginleikum
- Pörin vinna saman í 4 vikur

Tillögur að texta





Hvað er gott við þetta..

- Allir í bekknum eru virkir alla kennslustundina
- Kennari getur hlustað á alla nemendur í bekknum lesa þrisvar sinnum í viku
- Greining á undirliggjandi lestrarerfiðleikum mun auðveldari
- Hægt að einbeita sé að ákveðnum einstaklingum
- Auðvelt að meta þyngdarstig lestrartexta t.d. landafræði
- Markviss lestrarþjálfun í 5. bekk sem var tiltölulega lítil áður



Meiri upplýsingar

- Skoðið vefsíðu
– www.kc.vanderbilt.edu/pals/



Takk!

