

Nemandinn okkar

Nemandinn okkar er 6 ára filippísk stúlka. Hún hefur verið hjá ættingjum móður sinnar í Manilla sl. fjögur ár, en er nú komin til móður sinnar. Móðirin er gift íslenskum manni og á með honum tvö börn, eins árs og þriggja ára. Þau búa í sveit og sér skólabíll um að keyra stúlkuna í skólann. Þar er samkennsla 1. og 2. bekkjar.

Stúlkan heitir Maria. Hún er skýr stelpa sem er byrjuð að lesa á móðurmálinu. Mamma hennar talar litla íslensku, en talar sæmilega ensku sem er samskiptamálið á milli hennar og íslenska mannsins. Systkini Mariu eru eins og þriggja ára. Þar sem Maria er í sveitaskóla reiknum við með skólabíl til og frá heimili hennar. Einhver bið getur verið á milli skólaloka og heimferðar.

SKÓLINN

Þar sem Maria er að byrja skólagöngu í íslenskum grunnskóla, þá er mikilvægt að hún dvelji inni í bekknum, en fái eina stuðningsstund á dag utan bekkjar til að byrja með. Þetta úrræði verði endurmetið reglulega.

Allar bakgrunnsupplýsingar verður að afla með aðstoð túlks í upphafi, á fundum með móður og fósturföður. Skólinn þarf að meta námsstöðu Mariu í móðurmálinu. Enn fremur verður skólinn að skoða félagslega stöðu hennar og líðan og áhugamál. Eftir það þarf að kynna fyrir þeim hvernig námi Mariu verður háttað þ.e. að unnið verði skv. einstaklingsnámskrá þar sem fram koma áherslur í námi, daglegu starfi, áhugamálum og fleira þar sem stuðst er við bakgrunnsupplýsingarnar. Mat og endurmat fer reglulega fram á fundum með móður og fósturföður.

Skólinn verður að sjá til þess að Maria fái tækifæri til samskipta og kennslu eftir að skóla lýkur og þangað til skólabíllinn kemur.

Einnig er mikilvægt að tengja Mariu jafninga og finna vinafjölskyldu.

Í upphafi þarf einnig að benda foreldrum á leiðir í tómstundastarfi sem sveitarfélagið býður upp á eftir að skóla lýkur.

Mikilvægt er að einhvers konar fordómafræðsla fari fram bæði innan skólans og með þátttöku nærumhverfis t.d. með því að kynna menningu lands og þjóðar og halda menningarmót með foreldrum og börnum.

Nám og kennsla:

Fjölmenningskennsla, vinaverkefni, PALS, CLIM,

Byrjendalæsi (lestur, lesskilningur, samlestur, paralestur, PALS. Lesskilningsaðferðir kenndar öllum KVL.

Mjög mikilvægt er að er að námið fari fram sjónrænt t.d. með myndaspjöldum, og einnig í gegnum leiki og söng.

Skólinn fær námskeið eins og í fjölmenningsfærni til þess að kennarar og annað starfsfólk sé tilbúið til að takast á við nýja menningu.

FJÖLSKYLDAN

Móður og fósturföður er kynnt mikilvægi þess að viðhalda móðurmálinu með því m.a. að tala það heima, lesa með og fyrir börnin þar sem móðurmálskennsla í tælensku er ekki í boði.

Foreldrum bent á að sækja í námsefni eða netefni á móðurmáli þeirra ef þau geta nálgast það. Enn fremur er mikilvægt að Maria læri einnig að skrifa á móðurmálinu og væri best að móðirin sæi um það.

Lögð verður áhersla á að fósturfaðirinn tali íslensku við öll börnin og sjái um heimanám þeirra.

NÆRSAMFÉLAGIÐ

Sveitarfélagið þarf að huga að allri upplýsingagjöf og koma á framfæri hvaða þjónusta er í boði og hvernig er aðgengi að henni er háttað fyrir fjölskylduna og barnið. Sveitarfélagið þarf að eiga helstu upplýsingar um sig á nokkrum tungumálum.

Á fjölmenningssetrinu www.fjolvaki.mcc.is er hægt að finna upplýsingar.

ÍSLAND

Markmið okkar er að Maria aðlagist nærsamfélagi sínu eins og kostur er t.d. með því að fara í tómstundir með jafnöldrum sínum. Einnig leggjum við á það áherslu að fjölskyldan kynnist íslenskum hefðum og siðum með t.d. heimsóknum til ættingja og þátttöku í mannamótum.