

Rökstuðningur varðandi tímafjölda á hvern nemanda

Byrjendur	Lengra komnir	Lengst komnir	Brú		
1. - 2. Bekkur	Æskilegt er að helmingur íslensku tíma sem áætlaðir eru á nemendur í stundatöflu fari í íslensku sem annað mál. Yngstu nemendurnir eru með fæstu námsgreinar í stundatöflu og eru byrjendur í málfræði. Ekki er talið nauðsynlegt að taka nemendur út í fleiri tímum þar sem þeir eiga eftir að vera í grunnskóla í níu til tíu ár.	Þessir nemendur hafa það fram yfir byrjendur að geta notað íslensku sér til framdráttar í dagsins önn.	1. - 2. Bekkur	Þessir nemendur hafa það fram yfir lengra komna nemendur að þeir geti bjargað sér á almennu daglegu máli en málfar þeirra er einfalt.	Hér eru nemendur sem skilja skólamál og texta og nálgast málkunnáttu jafnaldra sinna. Þeir standa þó ekki jafnfætis þeim. Því er nauðsynlegt að veita þeim aðstoð við flóknari texta og ritun.
3. - 4. Bekkur	Þegar komið er í þessa árganga bætast við námsgreinar og málfræðin þyngist.	Þessir nemendur hafa það fram yfir byrjendur að geta notað íslensku sér til framdráttar í dagsins önn. Hér hafa bæst við námsgreinar og málfræðin þyngist.	3. - 6. Bekkur	Þessir nemendur hafa það fram yfir lengra komna nemendur að þeir geti bjargað sér á almennu daglegu máli en málfar þeirra er einfalt. Hér hafa bæst við námsgreinar og málfræðin þyngist.	Hér eru nemendur sem skilja skólamál og texta og nálgast málkunnáttu jafnaldra sinna. Þeir standa þó ekki jafnfætis þeim. Hér hafa bæst við námsgreinar og málfræðin þyngist, því er nauðsynlegt að veita þeim aðstoð við flóknari texta og ritun.
5. - 6. Bekkur	Þegar komið er í þessa árganga bætast við fleiri námsgreinar og málfræðin þyngist ennþá meira.	Þessir nemendur hafa það fram yfir byrjendur að geta notað íslensku sér til framdráttar í dagsins önn. Hér hafa enn fleirri námsgreinar bæst við og málfræðin þyngist enn meira.	7. - 10. Bekkur	Þessir nemendur hafa það fram yfir lengra komna nemendur að þeir geti bjargað sér á almennu daglegu máli en málfar þeirra er einfalt. Hér hafa bæst við fleiri námsgreinar og málfræðin þyngist enn meira. Nemandi í þessum árgöngum þurfa ennþá mikla aðstoð við allt nám.	Hér eru nemendur sem skilja skólamál og texta og nálgast málkunnáttu jafnaldra sinna. Þeir standa þó ekki jafnfætis þeim. Hér hafa bæst við enn fleiri námsgreinar og málfræðin þyngist enn meira, því er nauðsynlegt að veita þeim aðstoð við flóknari texta og ritun. Nemandur í þessum árgöngum þurfa ennþá aðstoð við allt nám.