## Móðurmál - gagnlegar vefslóðir

* Gott er að nota orðalista Námsmatsstofnunar   
   í kennslu allt skólaárið og einnig sem stoð þegar nemendur taka próf. Hér kemur slóð þar sem þessa orðalista er að finna: <http://www.namsmat.is/vefur/samr_prof/ordalistar/10ordalisti.html>
* Samtökin Móðurmál, heimasíða með upplýsingum á fjölda tungumála <http://www.modurmal.com/>
* Ýmislegt um mikilvægi móðurmáls og hugmyndir að vinnu með fjölbreytt tungumál á slóðinni: <http://www.reykjavik.is/desktopdefault.aspx/tabid-2332/4197_view-81/>
* Myndrænar sögubækur á netinu á nokkrum tungumálum: <http://www.reykjavik.is/desktopdefault.aspx/tabid-2332/4197_view-743/>
* Myndræna orðabókin "Ljáðu mér orð" <http://www.reykjavik.is/desktopdefault.aspx/tabid-2332/4197_view-51/>
* Viðtal á íslensku við Anna Kirova sérfræðing í málefnum innflytjendabarna í Kanada, um móttöku og aðlögun, mikilvægi þess að byggja á móðurmáli, menningu og þekkingu barna í skólastarfi <http://www.reykjavik.is/Portaldata/1/Resources/fjolmenningileikskola/Anna_Kirova.pdf>
* Rannsóknarverkefni Anna Kirova þar sem hún vann með "Fotonovellur" eða myndrænar orðabækur með nemendum í aðlögun. Sjá PDF skjal
* Bæklingar um mikilvægi móðurmáls, samstarf við foreldra omfl. <http://www.reykjavik.is/desktopdefault.aspx/tabid-3806/6354_view-2290/>
* Orðalistar um ýmislegt er viðkemur leikskólastarfi á  <http://www.reykjavik.is/desktopdefault.aspx/tabid-3806/6354_view-2326/og> grunnskóla starfi á: <http://www.reykjavik.is/desktopdefault.aspx/tabid-3809/6353_view-2660/>
* Skilaboð frá leikskóla á móðurmálum á slóðinni: <http://www.reykjavik.is/desktopdefault.aspx/tabid-3806/6354_view-2327/>  og grunnskóla á slóðinni: <http://www.reykjavik.is/desktopdefault.aspx/tabid-3901/6353_view-2305/>
* Á þessari slóð má finna fjölbreyttar leiðir til að auðvelda samskipti við foreldra sem ekki tala íslensku <http://www.reykjavik.is/Portaldata/1/Resources/fjolmenningileikskola/samskiptaleidir_erl._for.pdf>
* Bæklingurinn Learning in 2+ languages <http://www.ltscotland.org.uk/Images/LearningInTwoPlusLanguages_tcm4-306089.pdf>