



Tungumálatorgið í Álftamýrarskóla

Brynhildur Anna Ragnarsdóttir
Þorbjörg St. Þorsteinsdóttir
7. desember 2010



Tungumálatorg



Inntak

ÞEKKINGARMÍÐJA
UPPLÝSINGAVEFUR
um tungumálanám og kennslu

EFNISVEFIR
SAMSKIPTAVEFIR
NÁMSVEFIR

VETTVANGUR ALLRA
skóla, kennara og foreldra

VEFIR OG NETSAMFÉLÖG
öllum að kostnaðarlausu



Hvað?

- Námsvefir
- Upplýsinga-, efnis- og samfélagsvefir
- Ráðgjafavefir



Hvers vegna?

- Tryggja nemendum þann jöfnuð sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum
- Stuðla að samstarfi kennara án tillits til búsetu
- Efla kennara í starfi með gagnkvæmum samskiptum og hagnýtu stoðefni
- Koma efni á framfæri og samnýta þekkingu, reynslu og fé



Íslenskan

- Ísl. sem annað mál
- Ísl. erlendis
- Vefir ráðgjafa



Erlend mál



At spille basket

Mål
Mundtlig træning
Ordfornåd indlæres, gentages, genopfriskes og gen...

Forløb

- Elever stiller sig i kø foran en basketballkurv
- Man har udbalt, hvad man skal sige når hvorefter man skal ud til den anden side og kurven, taber man points
- Hvis man ikke husker et ord eller taber bolden

Karrusel - station 4

Fingerrække-teater

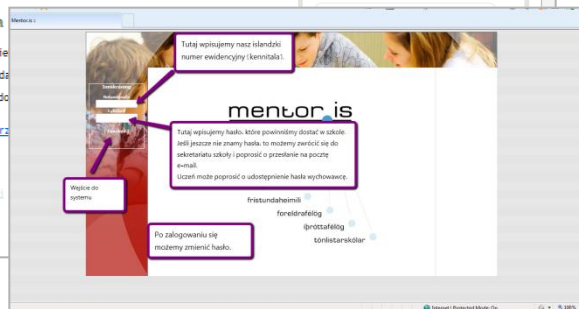
Mål

- At eleverne skaber et fingerstykke.
- At eleverne giver sig i at skrive dialoger.
- At eleverne træner udtale af replikker og intonation i dialoger.
- At eleverne opfører teater hvor fingerdukkene taler sammen.
- At eleverne lærer at lave dukketeater.

Organiseret
Kom med med den

Evalueringskala

10-9 • taler naturligt og sammenhængende dansk • bruger dansk naturligt til at spørge og svare • kan føre en samtale • har god udtale 8-7 • siger flere sætninger i sammenhæng • spørger og svarer på enkelt dansk • kan med hjælp føre en samtale • har nogenlunde udtale	6-5 • siger få sætninger i sammenhæng • kan forstå simple spørgsmål • har udprøvet islandske udtale • kan svare korrekt med ja eller 4-3 • prøver at sige enkelte ord • prøver at forstå enkelte ord • prøver at samtale • ringe dansk udtale 2-1 • taler ikke dansk • forstår ikke dansk • forsøger ikke at forstå eller tale dansk
--	--



Creative Commons



		Má nota efnið í hagnaðarskyni?	Má endurvinna/breyta efninu?
Höfundar getið	 BY		
Höfundar getið Sömu skilmálar	 BY - SA		Já, og nýja verkið á að merkja með sama leyfi.
Höfundar getið Engin afleidd verk	 BY - ND		
Höfundar getið Ekki í hagnaðarskyni	 BY - NC		Já, og nýja verkið á að merkja með "ekki í hagnaðarskyni" leyfi.
Höfundar getið Ekki í hagnaðarskyni Sömu skilmálar	 BY - NC - SA		Já, og nýja verkið á að merkja með sama leyfi.
Höfundar getið Ekki í hagnaðarskyni Engin afleidd verk	 BY - NC - ND		

Leit:
 íslenskuspilið

Veldu markhóp:

- 19 Byrjendur
- 9 Lengra komnir
- 2 Lengst komnir
- 17 Margir flokkar
- 11 Nýttist sem bró yfir í almennt nám
- 83 Óflokkað

Veldu form:

- 10 Bækur o.fl.
- 37 Efni á vef
- 14 Margmiðlunarefni
- 3 Myndbönd
- 2 Ýmslegt (spil, ítarefni o.fl.)

Hér á síðunni
 er vísað á efni til
 íslenskukennslu.

UPPLÝSINGAR • VFIRLIT

1 færsla af 162 ([hreinsa alla flokkun](#))

Íslenskupíð

Íslenskupíð er fjólfátta málvorðanefni (gefið út í september 2009) sem nýttist við kennslu í íslensku fyrir útlendinga. Þá heitar öllum átugum íslenskum fjólfátta fjóllóðirnefnaðum, framhaldsskólum og elsta stigi grunnskólanna að byður upp á fjólfátta nálganir við kennslu og hentar bæði byrjendum og þeim sem langu eru komnir í Íslenskupíð.

Íslenskupíðinn má einnig nota á öðrum vettvangi en í beinni kennslu. Sem dæmi má nefna getu Íslenskupíðinn nýtt fjólfátta þem sem maki hefur annað þjóðerni er íslenskt. Hvort sem fjólfátta eru útlendingar hérlands eða erlendis. Að auki getu Íslenskupíð nýtt íslenskum fjólfátta þemum erlendis. Þá búið Íslenskupíðinn er einnig notað í fjólfátta breyttri tilbreyting í kennslu t.d. á málstigi í Íslensku eða ensku/dönsku á unglingastigi.

Íslenskupíðinn hlaut Eruksþurmerk á vörðkenninguna European Language Label árið 2009.

Nánni upplýsingar um einnig finna á [heimasíðu þekkingarskulesturs þingeyinga](#) sem er gáfudafinn Íslenskupíðinn

© Gísli Gísli © Gísli Gísli

1. Yngislegt (spít, ítrafari a.ö.)



Úr hillu í ráðuneyti – yfir á vef



Viltu læra íslensku?

Viltu læra ÍSLENSKU?

Sjónvarpsþættir 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 Um VLI

Sjónvarpsþættir á netinu

Verið velkomin á *Viltu læra íslensku*. Á þessum vef er að finna tuttugu og einn leikinn sjónvarpsþátt sem fjalla um daglegt líf og störf á Íslandi. Þættirnir eru textaðir á íslensku og hverjum þætti fylgir einnig yfirlit á ensku, íslensku, pólsku og spænsku.

Íslenska English Pólski Español

 1. Gesturinn	 2. Hjá tannlækni	 3. Í strætö og í banka
 4. Í sundi	 5. Á skautum	 6. Á slyso
 7. Í tyfjaverslun	 8. Í fiskbúð	 9. Í fjölskyldu- og húsdýragarðinum
 10. Matvöruverslun	 11. Íbúðarleit	 12. Í byggingarvöru

Úr læstu netnámsumhverfi - yfir á vef

Innskráning

Notandanafn:

Leyniorð:

☐ Sjálfvirk innskráning

☒ Gleymt aðgangsorð

☒ Hjálp

 English

[Stærri letur](#) | [Minna letur](#)

Leikum og lærum

 leikum og lærum 

Heim

Velkomin

 Til foreldra

 Málrækt

 Hreyfing

 Myndsköpun

 Tónlist

 Umhverfið og ég

 Leiðbeiningar

 Krakkasíða



Fyrir foreldra og börn

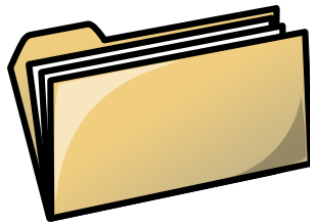
Efni af leikskólanámskeiði Íslenskuskólans á netinu sem haldið var fyrir þó nokkrum árum.

ÞESSI VEFUR OPNAR Í DESEMBER 2010.

Úr glatkistunni



Úr myndavélunum og skjalasöfnum



Karrusel - station 4

Fingerdukke-tester

Mål

At elevene skaber et teaterstykke.
At elevene giver sig i at skrive dialoger.
At elevene træner udtale af replikker og intonation i dialoger.
At elevene opfører teater hvor fingerdukkene taler sammen.
At elevene lærer at lave dukkeskatter.



Organisering
Karrusel med dukker

At spille basket



Mål

Mundtlig træning
Ordforråd indføres, gentages, genopfriskes og genkendes i øvelser

Forløb

- Elever stiller sig i kø foran en basketball
- Man har udtalt, hvad man skal sige, når man skifter
- Hvorefter man skal ud til den anden side og sige
- Hvis man ikke husker et ord
- I hvilken, taber man point

Evalueringskala

10 - 9 • taler naturligt og sammenhængende dansk • bruger dansk naturligt til at spørge og svare • kan føre en samtale • har god udtale	6 - 5 • siger få sætninger i sammenhæng • kan forstå simple spørgsmål • har udpræget islandske udtale • kan svare korrekt med ja eller
8 - 7 • siger flere sætninger i sammenhæng • spørger og svarer på enkelt dansk • kan med hjælp føre en samtale • har nogenlunde udtale	4 - 3 • prøver at sige enkelte ord • prøver at forstå enkelte ord • prøver at samtale • ringe dansk udtale
	2 - 1 • taler ikke dansk • forstår ikke dansk • forsøger ikke at forstå eller tale dansk

En umfram allt efni frá fólki

Robert Katrín Svandís Guðmunda Sólveig Hrafnhildur Björn ALLIR-HINIR Dagný Margrét Lijla-Rós Ragnar Kristín-Erla Sigurður-Fjalar Þorgerður Ragnheiður Anna-Guðrún Arnbjörg Dröfn Erika Halldór Sigríður Aðalbjörn Ernað Fernán Flosi Guðbjörg Hulda-Karen Kristín Hildur Arnór Sólborg Berglind Sigurjón Selma Ingvar Ingibjörg Rúnar Ásmundur Kristrún Elsa Eiríkur Guðni Tryggvi Helga Þorbjörg Sigurbjörg Eiríkur Guðni

Hvað átt þú?



Hvað vilt þú?

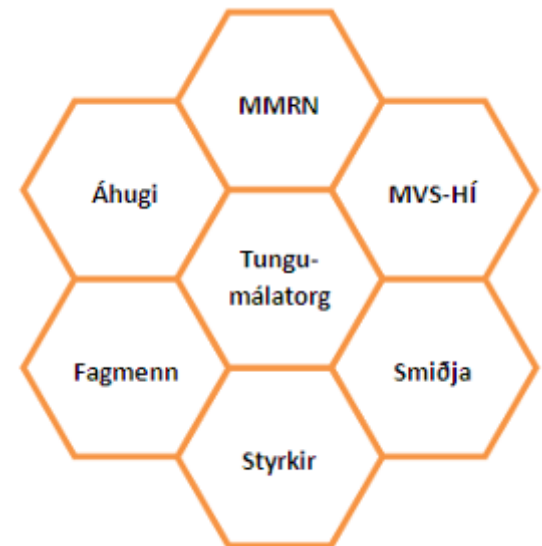
Endurmenntunarnámskeið vor 2010

- Fyrir tungumálakennara
- Hagnýtt gildi – tenging við kennslu
- Skemmtilegt!



Styrkur verkefnisins

- Frumkvæði frá Mennta- og menningarmálaráðurneyti
- Verkefnið er hýst hjá Mennta- og menningarmálaráðurneyti
- Starfsaðstaða í skjóli Menntasmiðju Menntavísindasviðs HÍ
- Samlegð fjármagns úr ýmsum áttum
- Samlegð fagmennskunnar
- Áhugi og hvatning ýmissa opinberra aðila
- Dásamlegir starfsmenn úr atvinnuátaki Vinnumálastofnunar



Nýbreytnin

- Vettvangur sem hefur langtímaminni um góða kennsluhætti
- Aukin samvinna, jafningjaráðgjöf og þátttaka hagsmunaaðila
- Tengsl við kennaramenntun
- Efni frá námskeiðum og fræðslufundum nær til allra sem áhuga hafa
- Starfi danskra farkennara og annarra ráðgjafa fylgt eftir í máli og myndum
- Áhersla á framsetningu í mynd og töluðu máli
- Varanleiki og meiri líkur á að efnið eigi leið inn í skólamenninguna
- Hagkvæmni og hagsýni



Fram undan

- Tryggja þarf að grunnvinna sem þegar hefur farið fram nýtist til framtíðar
- Þróa þarf verkið í áföngum í samræmi við áherslur og þarfir notenda á hverjum tíma
- Langhlaup – ekki spretthlaup



Stuðningur



MENNTA- OG MENNINGARMÁLARÁÐUNEYTI,
MENNTASVIÐ REYKJAVÍKUR OG MENNTAVÍSINDA-
SVIÐ HÁSKÓLA ÍSLANDS LEGGJA TUNGUMÁLA-
TORGINU LIÐ MEÐ AÐSTÖÐU OG MANNAFLA.
EINSTAKLINGAR OG ÝMIS SAMTÖK TUNGUMÁLA-
KENNARA HAFA EINNIG KOMIÐ AÐ VERKEFNINU.

VERKIÐ ER UNNIÐ FYRIR STYRKI FRÁ MENNTA- OG
MENNINGARMÁLARÁÐUNEYTI, SPROTASJÓÐI,
SAMSTARFSSJÓÐI ÍSLANDS OG DANMERKUR,
ENDURMENNTUNARSJÓÐI GRUNNSKÓLA,
ÞRÓUNARSJÓÐI INNFLYTJENDAMÁLA, NORDPLUS
OG VINNUMÁLASTOFNUN.

