

Unugata

Íslenska sem annað tungumál

Hvað er bókin margar blaðsíður (bls.) ? _____

Hver er höfundur bókarinnar? _____

Hver teiknaði myndirnar? _____

Hver er aðalpersónan? _____

Sagnir sem þú hefur lært:

Að vera	
Að segja	Að klæða
Að heyra	Að heimta
Að vilja	Að kalla
Að koma	Að hlæja
Að læðast	Að finna
Að halda	Að eiga
Að opna	Að mega
Að spretta	Að leyfa
Að hrópa	Að sofa
Að sjá	Að fara
Að spyrja	Að fá
Að sækja	Að þefa
Að loka	Að reka
Að hlaupa	Að súpa
Að liggja	Að þvo
Að skríða	Að heita
Að vefja	Að læsa
Að sprikla	Að geta
Að halda	Að reyna
Að pissa	Að dilla
Að hita	Að dreyma
	Að skjóta

Skriðu upp allar sem bæta á sig –aði í þátíð
Hafðu þær hjá þér í einum pakka.

Skriðu upp þær sem bæta á sig –ti .–ði eða -di
Hafðu þær hjá þér í einum pakka,

Skriðu svo upp allar hinar sagnirnar.
Þær eru óreglulegar sagnir
Hafðu þær saman í pakka.

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Bls 2 Póstur í vanda

Að vera í þungum þönkum er að hugsa mikið

Skrifaðu í orðabók

▼ Að ganga

í nt.

ég geng	við göngum
þú gengur	þið gangið
hann gengur	þeir ganga
hún gengur	þær ganga
það gengur	þau ganga

Að ganga

í þt.

ég gekk	við gengum
þú gekkst	þið genguð
hann gekk	þeir gengu
hún gekk	þær gengu
það gekk	þau gengu

▼ Að nema

í nt.

ég nem	við nemum
þú nemur	þið nemið
hann nemur	þeir nema
hún nemur	þær nema
það nemur	þau nema

Að nema

í þt.

ég nam	við námum
þú namst	þið námuð
hann nam	þeir námu
hún nam	þær námu
það nam	þau námu

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

v Að taka**í nt.**

ég tek

við tökum

þú tekur

þið takið

hann tekur

þeir taka

hún tekur

þær taka

það tekur

þau taka

Að taka**í þt.**

ég tók

við tókum

þú tókst

þið tókuð

hann tók

þeir tóku

hún tók

þær tóku

það tók

þau tóku

Þetta eru allt **óreglulegar sagnir**. Skrifaðu þær með hinum óreglulegu sögnunum.

Settu sagnirnar rétt inn í eyðurnar:**Í nútíð nt.**

Í dag _____ (að vera) Finnur póstur í vanda. Hann

_____ (að þekkja) alla í Unugötu. Einhver _____

(að hafa) fengið gulan pakka. Vala _____

(að ganga) niður í sundhöll. Þar (að nema) _____

hún staðar og (að taka) _____ sunddótið sitt upp úr

töskunni.

**Skrifaðu aðrar setningar með sögnunum.
(Lágmark 5 setningar)**

Í þátíð þt.

Í dag _____ (að vera) Finnur póstur í vanda. Hann
 _____ (að þekkja) alla í Unugötu. Einhver _____
 (að hafa) fengið gulan pakka. Í gær _____
 (að ganga) Vala niður í sundhöll. Þar (að nema) _____
 hún staðar og (að taka) _____ sunndótið sitt upp úr
 töskunni.

Nafnorð – no.**1. Beygja í aukafalli.**

Dæmi: hér er afi (nf: nefnifall)

um afa (þf: þolfall)

**2. Litaðu í rétt kyn orðin. **kk.(karlkyn), kvk.(kvenkyn),
 hk. (hvorugkyn)****

póstur, pakki, taska, íbúi

Skrifa sagnirnar í orðabók og beygja eftir persónum.**Lita.**

Sagnir: Að lesa, að vera, að geta, að hafa, að eiga, að finna, að bera, að hugsa.

**Skrifaðu aðrar setningar með sögnunum.
(Lágmark 5 setningar)**

Settu sagnirnar rétt inn í eyðurnar:**Í nútíð nt.**

Í dag _____ (að vera) Finnur póstur í vanda. Hann
 _____ (að þekkja) alla í Unugötu. Einhver _____
 (að hafa) fengið gulan pakka. Vala _____
 (að ganga) niður í sundhöll. Þar (að nema) _____
 hún staðar og (að taka) _____ sunddótið sitt upp úr
 töskunni.
 Ég (að lesa) _____ margar bækur á viku. Hvað
 (að lesa) _____ þú margar bækur á viku?
 Finnur (að hafa) _____ ekki hugmynd hver (að eiga)
 _____ að fá pakkann. Veist þú hver (að eiga)
 _____ að fá pakkann?

Í þátíð þt.

Í dag _____ (að vera) Finnur póstur í vanda. Hann
 _____ (að þekkja) alla í Unugötu. Einhver _____
 (að hafa) fengið gulan pakka. Í gær _____
 (að ganga) Vala niður í sundhöll. Þar (að nema) _____
 hún staðar og (að taka) _____ sunndótið sitt upp úr
 töskunni.
 Ég (að lesa) _____ margar bækur á viku. Hvað
 (að lesa) _____ þú margar bækur á viku?
 Finnur (að hafa) _____ ekki hugmynd hver (að eiga)
 _____ að fá pakkann. Veist þú hver (að eiga)
 _____ að fá pakkann?

**HUGMYND AÐ LEIK:
ACTIONARY****Veljið nú 10 sagnir.****Einn leikur sögn og hinir reyna að finna út
hvaða sögn hann leikur.****Takið nú aðrar 10 og leikið eins.**

KEPPNI**2 LIÐ:****EITT LIÐ SKRIFAR SÖGN Í NAFNHÆTTI Á
TÖFLUNA****HITT LIÐIÐ BEYGIR SÖGNINA Í NT OG ÞT.
ENDURTAKIÐ MEÐ 10 SAGNIR FYRIR HVORT
LIÐ= 20 SAGNIR.****Bls. 3****Pakkinn****Nafnorð – no.****1. Beygja í aukafalli.****Dæmi: hér er afi (nf: nefnifall)****um afa (þf: þolfall)****2. Litaðu í rétt kyn orðin. **kk.**(karlkyn), **kvk.**(kvenkyn),
hk. (hvorugkyn)****gata, miðbær, eigandi, númer,**

Lýsingarorð:Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Orð sem lýsa einhverju betur og standa með **kk.**, **kvk.**, **hk.** orðum

Skrifaðu í orðabókina þína:

gulur pakki
gulan pakka

gul taska
gula tösku

gult hús
gult hús

lítill pakki
lítinn pakka

lítill taska
lítla tösku

lítið hús
lítið hús

Skrifaðu í orðabókina þína önnur lýsingarorð með nafnorðunum: pakki, taska og hús.

Taktu nú dagbókina sem þú skrifaðir síðast. Bættu þessum lýsingarorðum: **gulur**, **lítill**, inn í. Mundu að beygja þau eftir kynjum og setja í nefnifall eða aukafall.

Greinir – Skrifaðu í orðabókina þína

Pakki, gata, taska, númer, miðbær, eigandi, póstur

1. Flokka orðin og lita eftir kynjum og skrifa í aukafalli.
2. Setja greininn fyrir aftan orðin.
3. Finna setningar fyrir hvert orð í bókinni.
4. Skrifa í vinnubók.

hann, kk. eintala (1)

þeir, kk. fleirtala (2,3...)

hér er **kassi**- nn
um **kassa**- nn
frá **kassa**- num
til **kassa**- ns

hér eru **kassar** - nir
kassa - na
kössu - num
kassa - nna

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

hún, kvk. eintala (1)

hér er **stofa** – n
 um **stofu** – na
 frá **stofu** – nni
 til **stofu** – nnar

þær, kvk. fleirtala (2,3...)

hér eru **stofur** - nar
stofur - nar
stofu - num
stofa - nna

það, hk. eintala (1)

hér er **skrímsli** – ð
 um **skrímsli** – ð
 frá **skrímsli** – nu
 til **skrímslis** – ins

þau, hk. fleirtala (2,3...)

hér eru **skrímsli** – n
skrímsli - n
skrímslu – num
skrímsla – nna

Búa til harmonikubók með húsum við götuna þar sem þú átt heima; Muna að skrifa nafn á götunni, húsnúmer,
 Setja í aukafall og lita

Bls. 4**Rósa****Skrifa í orðabók****▼ Að sitja****Í nt.**

ég sit
 þú situr
hann situr
hún situr
það situr

við sitjum
 þið sitjið
þeir sitja
þær sitja
þau sitja

Að sitja**Í pt.**

ég sat
 þú sast
hann sat
hún sat
það sat

við sátum
 þið sátuð
þeir sátu
þær sátu
þau sátu

Ragnheiður Guðmundsdóttir
 janúar 2004

Búðu til setningar með sögninni. Lágmark 5 setningar

Búðu til setningar með sögnunum að koma, að vera, að segja, að leika, að vita, að gera, að sýna.

Settu sagnirnar rétt inn í eyðurnar:

Í nútíð nt.

Rósa (að sitja) _____ úti á tröppum. Henni (að leiðast) _____ því það (að vera) _____ ekkert að gera. Það (að vera) _____ frí í skólanum. Finnur (að vita) _____ ekki hvað hann (að eiga) _____ að gera. Hann (að sýna) _____ Rósu þakkann.

Í þátíð þt.

Rósa (að sitja) _____ úti á tröppum. Henni (að leiðast) _____ því það (að vera) _____ ekkert að gera. Það (að vera) _____ frí í skólanum. Finnur (að vita) _____ ekki hvað hann (að eiga) _____ að gera. Hann (að sýna) _____ Rósu þakkann.

Búa til harmonikubók yfir það sem þú gerir ef það er frí í skólanum.

Setja í aukafall og lita. **Lita, klippa og líma**

Hvernig er glugginn á litinn? Skrifðu í orðabók
Teiknaðu gluggann.

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Teiknaðu Rósu og lýstu fötunum hennar.

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Bls. 5

Ekkert mál

Nafnorð – no.

1. Beygja í aukafalli.

Dæmi: hér er afi (nf: nefnifall)

um afa (þf: þolfall)

**2. Litaðu í rétt kyn orðin. kk.(karlkyn), kvk.(kvenkyn),
hk. (hvorugkyn)****eintala:** ein ráðgáta
eina ráðgátu**fleirtala:** tvær ráðgátur
tvær ráðgátur**eintala:** ein þraut
eina þraut**fleirtala:** tvær þrautir
tvær þrautir**Skrifa í eintölu og fleirtölu. Orðin:** fata, stelpa, flétta, rós, mús,
dós

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Skrifa sagnirnar í orðabók og beygja eftir kyni. Lita.
Sagnirnar: að eiga, að stökkva, að leysa, að hjálpa, að hlæja,
að halda, að læðast, að hvísla

Settu sagnirnar rétt inn í eyðurnar:

Í nútíð nt.

Þetta (að vera) _____ frábært (að segja) _____
 Rósa. Rósa (að læðast) _____ að glugganum. Hún (að
 hvísla) _____ að Siggu nokkur orð. Ég (að halda)
 _____ ég geti ekki leyst dæmin.

Í þátíð þt.

Þetta (að vera) _____ frábært (að segja) _____
 Rósa. Ég _____ (að stökkva) _____ yfir stólinn.
 Rósa (að læðast) _____ að glugganum. Hún (að hvísla)
 _____ að Siggu nokkur orð. Ég (að halda)
 _____ ég geti ekki leyst dæmin.

Skrifaðu aðrar setningar með sögnunum.
(Lágmark 5 setningar)

Lýsingarorð:

Orð sem lýsa einhverju betur og standa með **kk.** , **kvk.**, **hk.** orðum

Skrifaðu í orðabókina þína:

frábær maður	frábær kona	frábært barn
frábæran mann	frábæra konu	frábært barn
dularfullur maður	dularfull kona	dularfullt barn
dularfullan mann	dularfulla konu	dularfullt barn

Finna fleiri lýsingarorð sem lýsa fólki. **kk.** , **kvk.**, **hk.**
Skrifa í orðabók.

Finndu nafnorð sem byrja á F,f og skrifa í nefnifalli (nf.) og aukafalli.

Skrifa 3. orðið í línu 6

Hver hló?

Hver var njósnari?

Hver sat á tröppum?

Var skóli í dag?

Er kisa uppi í glugga?

Hvað sýndi Finnur Rósu?

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Hverjir þurftu að læðast?

Raðaðu í rétta orðaröð:

tröppum Rósa úti á sat Finnur gangandi kom þegar

frí dag leiðist Rósa það nei mér og í sagði er

Hló Finnur af hélt stað og

leysir þrautir Rósa ráðgátur og mál og dulafull

Bls. 6. Í garði Huldu

Búa til Harmonikubók: yfir blóm og tré í garði.

Lita og setja í aukafall

Teikna lita klippa líma

Skrifa í orðabók

√ Að anga

í nt.

ég anga

þú angar

hann angar

hún angar

það angar

við öngum

þið ang*ð*

þeir anga

þær anga

þau anga

að anga

í þt.

ég anga*ði*

þú anga*ðir*

hann anga*ði*

hún anga*ði*

það anga*ði*

við öngu*ðum*

þið öngu*ðuð*

þeir öngu*ðu*

þær öngu*ðu*

þau öngu*ðu*

√ Að bresta

í nt.

ég brest

þú brestur

hann brestur

hún brestur

það brestur

við brestum

þið brest*ð*

þeir bresta

þær bresta

þau bresta

í þt.

ég brast

þú brast

hann brast

hún brast

það brast

við brustum

þið brustu*ð*

þeir brustu

þær brustu

þau brustu

Skrifa sagnirnar í orðabók og beygja eftir kyni. Lita.

Sagnirnar: að raka, að sjá, að ganga, að kalla, að heyra.

Ragnheiður Guðmundsdóttir

janúar 2004

Settu sagnirnar rétt inn í eyðurnar:**Í nútíð nt.**

Finnur (að sjá) _____ glitta í Huldu sem (að vera) _____
 að raka lauf. Greinin (að brotna) _____ .

Í þátíð þt.

Finnur (að sjá) _____ glitta í Huldu sem (að vera)

 (að raka) _____ lauf. Greinin (að brotna)
 _____ .

**Skrifaðu aðrar setningar með sögnunum.
 (Lágmark 5 setningar)**

Greinir – Skrifaðu í orðabókina þína

Grein, rós, garður, lauf, hattur, runni

- 1. Flokka orðin og lita eftir kynjum og skrifa í aukafalli.**
- 2. Setja greininn fyrir aftan orðin.**
- 3. Finna setningar fyrir hvert orð í bókinni.**
- 4. Skrifa í vinnubók.**

Teiknaðu Huldu og lýstu fötunum hennar.

Skrifa lýsingarorð í nefnifalli og aukafalli í **kk. , **kvk.**, **hk****

Bls. 7. B eins og í blóm

Skrifa öll orðin sem byrja á B,b

Skrifa í orðabók

∨ Að kaupa

í nt.

ég kaupi

þú kaupir

hann kaupir

hún kaupir

það kaupir

við kaupum

þið kaupið

þeir kaupa

þær kaupa

þau kaupa

Að kaupa

í þt.

ég keypti

þú keyptir

hann keypti

hún keypti

það keypti

við keyptum

þið keyptuð

þeir keyptu

þær keyptu

þau keyptu

Skrifa sagnirnar í orðabók og beygja eftir kyni. Lita.

Sagnirnar: að rétta, að geta, að sýna, að lesa,

**Skrifaðu aðrar setningar með sögnunum.
(Lágmark 5 setningar)**

Hvað keypti Hulda?

Hvað sýndi Finnur Huldu?

Hvaða staf sá Hulda?

Hver átti að fá bréfið?

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Bls. 8. Opinn gluggi

Tónstigi:

Sérhljóð: a, á, e, é, l, í, o, ó, u, ú, y, ý, æ, ö.

Finna alla sérhljóðana í 4. línu

v Að æfa

í nt.

ég æfi
þú æfir
hann æfir
hún æfir
það æfir

við æfum
þið æfið
þeir æfa
þær æfa
þau æfa

að æfa

í þt.

ég æfði
þú æfðir
hann æfði
hún æfði
það æfði

við æfðum
þið æfðuð
þeir æfðu
þær æfðu
þau æfðu

**Skrifaðu aðrar setningar með sögnunum.
(Lágmark 5 setningar)**

Hvað var hræðilegt?

Hver var að syngja?

Hvað var hún að syngja?

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

▼ Að syngja

í nt.

ég syng	við syngjum
þú syngur	þið syngið
hann syngur	þeir syngja
hún syngur	þær syngja
það syngur	þau syngja

að syngja

í þt.

ég söng	við sungum
þú söngst	þið sunguð
hann söng	þeir sungu
hún söng	þær sungu
það söng	þau sungu

▼ Að veina

í nt.

ég veina	við veinum
þú veinar	þið veinið
hann veinar	þeir veina
hún veinar	þær veina
það veinar	þau veina

að veina

í þt.

ég veinaði	við veinuðum
þú veinaðir	þið veinuðuð
hann veinaði	þeir veinuðu
hún veinaði	þær veinuðu
það veinaði	þau veinuðu

**Skrifaðu aðrar setningar með sögnunum.
(Lágmark 5 setningar)**

**Skrifa sagnirnar í orðabók og beygja eftir persónum. Lita.
Sagnirnar: að hætta, að fá, að hringja, að vera**

Búa til Harmonikubók: yfir hljóðfæri. Lita og setja í aukafall
Teikna lita klippa líma.

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Bls. 9**Bára****Skrifa í orðabók****✓ Að rétta****í nt.**

ég rétti

við réttum

þú réttir

þið réttið

hann réttir

þeir rétta

hún réttir

þær rétta

það réttir

þau rétta

✓ að rétta**í þt.**

ég rétti

við réttum

þú réttir

þið réttuð

hann rétti

þeir réttu

hún rétti

þær réttu

það rétti

þau réttu

Að standa**í nt.**

ég stend

við stöndum

þú stendur

þið standið

hann stendur

þeir standa

hún stendur

þær standa

það stendur

þau standa

að standa**í þt.**

ég stóð

við stóðum

þú stóðst

þið stóðuð

hann stóð

þeir stóðu

hún stóð

þær stóðu

það stóð

þau stóðu

**Skrifa sagnirnar í orðabók og beygja eftir persónum. Lita.
Sagnirnar: að koma, að hrópa, að búa.**

**Skrifaðu aðrar setningar með sögnunum.
(Lágmark 5 setningar)**

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Bls. 10 og 11**Broddi og Bóris**

Að spangóla er að ýlfra.

Skrifa í orðabók

Skrifa í orðabók og beygja eftir kyni. Lita.

▼ Að góla

í nt.

ég góla

þú gólar

hann gólar

hún gólar

það gólar

við gólum

þið gólið

þeir góla

þær góla

þau góla

að góla

í þt.

ég gólaði

þú gólaðir

hann gólaði

hún gólaði

það gólaði

við góluðum

þið góluðuð

þeir góluðu

þær góluðu

þau góluðu

▼ Að hringja

í nt.

ég hringi	við hringjum
þú hringir	þið hringið
hann hringir	þeir hringja
hún hringir	þær hringja
það hringir	þau hringja

að hringja

í þt.

ég hringdi	við hringdum
þú hringdir	þið hringduð
hann hringdi	þeir hringdu
hún hringdi	þær hringdu
það hringdi	þau hringdu

Skrifaðu aðrar setningar með sögnunum. (Lágmark 5 setningar)

Hver er Broddi?

Hver er Bóris?

Í hvað lét Bóris skína?

Hvað spurði Broddi Finn um?

Hvað lét Broddi síga?

Hvað vissi Finnur?

Á hvaða stöfum byrjaði orðið á pakkanum?

Raða í rétta röð

vanda ég með pakka þennan á Finnur sagði í

bréf mín til ertu ? með

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

brýnnar urraði Broddi lágt síga og lét Bóris

Settu sagnirnar rétt inn í eyðurnar:

Ef hann (að vera) _____ til mín þá (að standa) _____

BRO en ekki BRY. Broddi (að láta) _____ brýnnar síga og

Bóris (að urra) _____ lágt.

Hann (að skella) _____ hurðinni.

Greinir – Skrifaðu í orðabókina þína

Tennur, dyr, hundur, hurð, dóni,

ein tönn

tvær tennur

eina tönn

tvær tennur

1. Flokka orðin og lita eftir kynjum og skrifa í aukafalli.
2. Setja greininn fyrir aftan orðin.
3. Finna setningar fyrir hvert orð í bókinni.
4. Skrifa í vinnubók.

Lýsingarorð:

Orð sem lýsa einhverju betur og standa með **kk.** , **kvk.**, **hk.** orðum

Skrifaðu í orðabókina þína:

brjáláður hundur
brjáláðan hund

brjáluð kisa
brjáláða kisu

brjáláð lamb
brjáláð lamb

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Finna fleiri lýsingarorð sem lýsa dýrum.
Skrifa í orðabók.

Búa til Harmonikubók: ruslpóst. Lita og setja í aukafall
Teikna lita klippa líma.

**Teiknaðu Brodda og Bóris. Lita og lýsa. Skrifa
lýsingarorð í nf. og þf. í **kk.** , **kvk.**, **hk.****

Bls. 12 – 13.

Pönnukökur

Nafnorð – no.

1. Beygja í aukafalli.

Dæmi: hér er afi (nf: nefnifall)

um afa (þf: þolfall)

**2. Litaðu í rétt kyn orðin. **kk.(karlkyn), kvk.(kvenkyn),
hk. (hvorugkyn)****

**systir, hús, pönnukaka, kaffi, skrift, karfa, gleraugu, vinur,
diskur, lykt.**

Gleraugu - 1 auga - 2 augu

Skrifa í orðabók

√ Að éta

í nt.

ég ét

þú étur

hann étur

hún étur

það étur

við étum

þið étið

þeir éta

þær éta

þau éta

að éta

í þt.

ég át

þú ást

hann át

hún át

það át

við átum

þið átuð

þeir átu

þær átu

þau átu

**Sagnirnar; að gera, að finna, að skjótast, að prófa,
Skrifa í orðabók og beygja eftir persónum. Lita.**

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Skrifaðu í stafrófsröð öll sérnöfnin sem hafa komið fyrir í bókinni

Teiknaðu Önnu og Helgu. Mundu að lita og skrifa nöfn á andlitshlutum. Lýsa og skrifa lýsingarorð í nf og þf. í **kk. , **kvk.**, **hk.****

Bls. 14 – 15.**Tilraun, Ari, Brynjar og Dagur**

Hvað er tímarit?
Hverjir bjuggu í húsi númer sjö?
Hvað eru þrjúburar?
Hvernig var inni?

Finna alla sérhljóðana í 7 – 9 . línu og skrifa þá

Raða í rétta röð

jarðskjálfti Rósa þetta sagði eins er og

alltaf hringdi Finnur gerist sagði bjöllunni þetta og

Rósa unglingar lagi þeir alveg sagði eru í ekki

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

R þarna B stendur Y D nei N ekki B en N J R Y

Skrifa í orðabók

√ Að skoða

í nt.

ég skoða
þú skoðar
hann skoðar
hún skoðar
það skoðar

við skoðum
þið skoðið
þeir skoða
þær skoða
þau skoða

að skoða

í þt.

ég skoðaði
þú skoðaðir
hann skoðaði
hún skoðaði
það skoðaði

við skoðuðum
þið skoðuðu
þeir skoðuðu
þær skoðuðu
þau skoðuðu

√ Að stinga

í nt.

ég sting
þú stingur
hann stingur
hún stingur
það stingur

við stingum
þið stingið
þeir stinga
þær stinga
þau stinga

að stinga

í þt.

ég stakk
þú stakkst
hann stakk
hún stakk
það stakk

við stungum
þið stunguð
þeir stungu
þær stungu
þau stungu

**Skrifaðu aðrar setningar með sögnunum.
(Lágmark 5 setningar)**

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Settu sagnirnar rétt inn í eyðurnar:**Í nt.**

Þau (að ganga) _____ að stóra trénu og (að tína)
 _____ laufblöðin sem (að liggja) _____ á jörðinni.

Anna (að taka) _____ upp úr töskunni nesti og (að
 setja) _____ það á teppið. Hulda (að hafa)

_____ fundið lítinn unga. Hún (að fara) _____

með ungann til Önnu. Þær (að reyna) _____ að
 gefa honum orm. Ari og Brynjar (að koma) _____ til þeirra
 og (að segja) _____ að hann vilji bara flær.

Í þt.

Þau (að ganga) _____ að stóra trénu og (að tína)
 _____ laufblöðin sem (að liggja) _____ á jörðinni.

Anna (að taka) _____ upp úr töskunni nesti og (að
 setja) _____ það á teppið. Hulda (að hafa)

_____ fundið lítinn unga. Hún (að fara) _____

með ungann til Önnu. Þær (að reyna) _____ að
 gefa honum orm. Ari og Brynjar (að koma) _____ til þeirra
 og (að segja) _____ að hann vildi bara flær.

Nú skaltu teikna þríburana og lita myndina. Lýsa og skrifa lo
(lýsingarorð) í nf. og þt. í **kk.** , **kvk.**, **hk.**

Bls. 16 – 17**Uppi á þaki og nafnið****Skrifa í orðabók****√ Að búa****í nt.**

ég bý
þú býrð
hann býr
hún býr
það býr

við búum
þið búið
þeir búa
þær búa
þau búa

að búa**í þt.**

ég bjó
þú bjóst
hann bjó
hún bjó
það bjó

við bjuggum
þið bjugguð
þeir bjuggu
þær bjuggu
þau bjuggu

√ Að þora**í nt.**

ég þori
þú þorir
hann þorir
hún þorir
það þorir

við þorum
þið þorið
þeir þora
þær þora
þau þora

að þora**í þt.**

ég þorði
þú þorðir
hann þorði
hún þorði
það þorði

við þorðum
þið þorðuð
þeir þorðu
þær þorðu
þau þorðu

v Að ata**í nt.**

ég ata	við ötum
þú atar	þið atið
hann atar	þeir ata
hún atar	þær ata
það atar	þau ata

að ata**í þt.**

ég ataði	við ötuðum
þú ataðir	þið ötuðuð
hann ataði	þeir ötuðu
hún ataði	þær ötuðu
það ataði	þau ötuðu

**Skrifaðu aðrar setningar með sögnunum.
(Lágmark 5 setningar)**

Greinir – Skrifaðu í orðabókina þína

Stigi, þak, kisa, sardína, fang, hús, skrift, kærasta, gosi, mál.

- 1. Flokka orðin og lita eftir kynjum og skrifa í aukafalli.**
- 2. Setja greininn fyrir aftan orðin.**
- 3. Finna setningar fyrir hvert orð í bókinni.**
- 4. Skrifa í vinnubók.**

Lýsingarorð:

Orð sem lýsa einhverju betur og standa með **kk.** , **kvk.**, **hk.** orðum

Skrifaðu í orðabókina þína:

stór hundur	stór kisa	stórt lamb
stóran hund	stóra kisu	stórt lamb

nýr bíll	ný taska	nýtt hús
nýjan bíl	nýja tösku	nýtt hús

Finndu fleiri orð sem lýsa bílum, töskum og húsum. Skrifa í vinnubók.

**Bættu þessum orðum við síðustu dagbókina þína.
Mundu að beygja þau rétt eftir kyni og falli.**

Raðaðu í rétta orðaröð:

bjuggu húsi Gunnar í Lára stóru og

kom Gunnar stigann með fanginu hægt kisa niður í kisi
kisa

rýndu skriftina Gunnar pakkanum í Lára og á

athuga kærar Finnur skulum þakkir sagði nei bara málið við

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Settu sagnirnar á réttan stað:**í nt.**

Sæl verið þið (að segja) _____ Finnur. (að vera)

_____ eitthvað að? Komdu kisa – kis (að kalla)

_____ Gunnar. Þeir (að vera) _____

báðir útataðir í sardínum. En það (að búa) _____ engin

Bryndís í Unugötu (að segja) _____ Rósa hissa.

í þt.

Sæl verið þið (að segja) _____ Finnur. (að vera)

_____ eitthvað að? Komdu kisa – kis (að kalla)

_____ Gunnar. Þeir (að vera) _____

báðir útataðir í sardínum. En það (að búa) _____ engin

Bryndís í Unugötu (að segja) _____ Rósa hissa.

Finndu alla sérhljóðana á bls. 17 í línunum 7 – 10

Bls 18 – 19**Allt í botni og Rúnar rokkari****Skrifa í orðabók****∨ Að flýta****í nt.**

ég flýti mér

þú flýtir þér

hann flýtir sér

hún flýtir sér

það flýtir sér

við flýtum okkur

þið flýtið ykkur

þeir flýta sér

þær flýta sér

þau flýta sér

að flýta**í þt.**

ég flýtti mér

þú flýttir þér

hann flýtti sér

hún flýtti sér

það flýtti sér

við flýttum okkur

þið flýttuð ykkur

þeir flýttu sér

þær flýttu sér

þau flýttu sér

Að standa**í nt.**

ég stand

þú stendur

hann stendur

hún stendur

það stendur

við stöndum

þið standið

þeir standa

þær standa

þau standa

að standa**í þt.**

ég stóð

þú stóðst

hann stóð

hún stóð

það stóð

við stóðum

þið stóðuð

þeir stóðu

þær stóðu

þau stóðu

**Skrifaðu aðrar setningar með sögnunum.
(Lágmark 5 setningar)**Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

√ Að spila

í nt.

ég spila	við spilum
þú spilar	þið spilið
hann spilar	þeir spila
hún spilar	þær spila
það spilar	þau spila

að spila

í þt.

ég spilaði	við spiluðum
þú spilaðir	þið spiluðuð
hann spilaði	þeir spiluðu
hún spilaði	þær spiluðu
það spilaði	þau spiluðu

√ Að berja

í nt.

ég ber	við berjum
þú berð	þið berjið
hann ber	þeir berja
hún ber	þær berja
það ber	þau berja

að berja

í þt.

ég barði	við börðum
þú barðir	þið börðuð
hann barði	þeir börðu
hún barði	þær börðu
það barði	þau börðu

**Skrifaðu aðrar setningar með sögnunum.
(Lágmark 5 setningar)**

v Að svara**í nt.**

ég svara	við svörum
þú svarar	þið svarið
hann svarar	þeir svara
hún svarar	þær svara
það svarar	þau svara

að svara**í þt.**

ég svaraði	við svöruðum
þú svaraðir	þið svöruðuð
hann svaraði	þeir svöruðu
hún svaraði	þær svöruðu
það svararði	þau svöruðu

**Skrifaðu aðrar setningar með sögnunum.
(Lágmark 5 setningar)**

Settu sagnirnar á réttan stað:**í nt.**

Rósa og Finnur (að flýta sér) _____ að næsta húsi. Rúnar (að vera) _____ með allt í botni. Hann (að spila) _____ tónlistina svo hátt. Þau (að koma) _____ til dyra og (að lesa) _____ á pakkann. Við (að vera) _____ þá ekki að trufla meira. Finnur (að rétta) _____ Rúnari póstin sinn. Stórt mótórhjól (að standa) _____ fyrir utan húsið. Rósa (að segja) _____: “þau heyra ekki”.

í þt.

Rósa og Finnur (að flýta sér) _____ að næsta húsi. Rúnar (að vera) _____ með allt í botni. Hann (að spila) _____ tónlistina svo hátt. Þau (að koma) _____ til dyra og (að lesa) _____ á pakkann. Við (að vera) _____ þá ekki að trufla meira. Finnur (að rétta) _____ Rúnari póstin sinn. Stórt mótörhjól (að standa) _____ fyrir utan húsið. Rósa (að segja) _____: “þau heyra ekki”.

Sérnöfn og samnöfn

Sérnöfn eru nöfn eins og Sigríður, Ragnheiður, Jón.

Sérnöfn eru alltaf skrifuð með stórum staf

Samnöfn eru nöfn eins og hundur

Samnöfn eru alltaf skrifuð með litlum staf

Finndu öll sérnöfnin í textanum (6)

Finndu níu samnöfn í textanum og flokkaðu þau eftir kynjum. **kk, **kvk**, **hk****

Skrifaðu þau í vinnubókina þína, litaðu og skrifaðu í aukafall

Búa til Harmonikubók: yfir farartæki. Lita og setja í aukafall
Teikna lita klippa líma.

Búðu til spurningar**Notaðu: hvert, hvað, hver, hverjir**

Rósa og Finnur flýttu sér að næsta húsi

Húsið skalf af þungum takti

Loks komu Rúnar og kærastan til dyra

Skrifaðu orðin sem þú skilur ekki í orðabókina þína

Notaðu orðabók til að finna hvað orðin þýða.

Teiknaðu Rúnar og kærustuna. Lýsa og skrifa lo. í nf. og þf. **kk, **kvk**, **hk****

Lita og skrifa nöfn á fatnaði

Bls 20 – 21**Karl Ottó og draugar**

Skrifa sagnirnar í orðabók og beygja eftir persónum í nt. og þt.

Sagnirnar: að hugsa, að vera, að ganga, að dæsa, að sjá, að halda, að hringja, að opna, að passa, að benda, að vita, að koma, að flýta sér, að loka.

**Skrifaðu aðrar setningar með sögnunum.
(Lágmark 5 setningar)**

**Settu sagnirnar á réttan stað:
í nt.**

Hver (að vera) _____ þessi Bryndís. Finnur (að dæsa) _____
_____. Hann (að sjá) _____
oft það sem aðrir (að sjá) _____ ekki. Karl Ottó (að opna)
_____ dyrnar. “Passið ykkur” (að hvísla)
_____ hann. Við enda götunnar (að standa)
_____ gamalt hús. Nú (að vera) _____ þar
blóm í glugga og teppi og mottur á snúru.

í þt.

Hver (að vera) _____ þessi Bryndís. Finnur (að dæsa)
_____. Hann (að sjá) _____
oft það sem aðrir (að sjá) _____ ekki. Karl Ottó (að opna)
_____ dyrnar. Passið ykkur (að hvísla)
_____ hann. Við enda götunnar (að standa)
_____ gamalt hús. Nú (að vera) _____ þar
blóm í glugga og teppi og mottur á snúru.

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Hvað sá Karl Ottó?

Hver hringdi á lögregluna?

Hvað var á snúrunni?

Hvað hafði staðið lengi autt?

Bls 22.**Gamla húsið****Greinirinn, verkefni**

Hús, garður, hurð, dyr, maður, kassar,
einn kassi **tveir kassar**
einn kassa **tvo kassa**

1. Flokka orðin og lita eftir kynjum og skrifa í aukafalli.
2. Setja greininn fyrir aftan orðin.
3. Finna setningar fyrir hvert orð í bókinni.
4. Skrifa í vinnubók.

Lýsingarorð:

Orð sem lýsa einhverju betur og standa með **kk.** , **kvk.**, **hk.** orðum

Skrifaðu í orðabókina þína:

gamall maður	gömul kona	gamalt barn
gamlan mann	gamla konu	gamalt barn
stór bíll	stór taska	stórt hús
stóran bíl	stóra tösku	stórt hús

Finndu fleiri orð sem lýsa húsum. Skrifa í vinnubók.

Búa til Harmonikubók: yfir hús. Lita og setja í aukafall
Teikna lita klippa líma.

Skrifa í orðabók

√ Að mála

í nt.

ég mála
þú málar
hann málar
hún málar
það málar

við málum
þið málið
þeir mála
þær mála
þau mála

að mála

í þt.

ég málaði
þú málaðir
hann málaði
hún málaði
það málaði

við máluðum
þið máluðuð
þeir máluðu
þær máluðu
þau máluðu

√ Að marra

í nt.

ég marra
þú marrar
hann marrar
hún marrar
það marrar

við mörrum
þið marrið
þeir marra
þær marra
þau marra

að marra

í þt.

ég marraði
þú marraðir
hann marraði
hún marraði
það marraði

við mörruðum
þið mörruðuð
þeir mörruðu
þær mörruðu
þau mörruðu

**Skrifaðu aðrar setningar með sögnunum.
(Lágmark 5 setningar)**

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Finna orð andstæðu merkingar:

Gamall - _____

Stór - _____

Nýr - _____

Vondur - _____

Lágur - _____

Þykkur - _____

Dökkur - _____

Tómur - _____

Auður - _____

Búðu til spurningar**Notaðu: hvert, hvað, hver, hverjir**

Rósa og Finnur gengu að gamla húsinu

Við ættum kannski að læðast

Út um dyrnar kom maður

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Bls. 23.**Nýir íbúar**

Skrifa sagnirnar í orðabók og beygja eftir persónum í nt. og þt.

Sagnirnar: að kalla, að lesa, að segja

Skrifa í orðabók**√ Að birtast**

í nt.

ég birtist

þú birtist

hann birtist

hún birtist

það birtist

við birtumst

þið birtist

þeir birtast

þær birtast

þau birtast

að birta

í þt.

ég birtist

þú birtist

hann birtist

hún birtist

það birtist

við birtumst

þið birtust

þeir birtust

þær birtust

þau birtust

Greinirinn, verkefni

maður, stelpa, amma, skrift

1. Flokka orðin og lita eftir kynjum og skrifa í aukafalli.
2. Setja greininn fyrir aftan orðin.
3. Finna setningar fyrir hvert orð í bókinni.
4. Skrifa í vinnubók.

Ragnheiður Guðmundsdóttir
janúar 2004

Finndu samheiti fyrir þessi orð:

Að búa - _____

Draugur - _____

Kollur - _____

Maður - _____

Búðu til spurningar**Notaðu: hvert, hvað, hver, af hverju**

Amma er orðin svo skjálfhent

„Bryndís” kallaði hann

Þá birtist dökkhærð stelpa í dyrunum

Hún las utan á pakkann

Teiknaðu nú mynd af Bryndísi og pabba hennar.
Lita, skrifa og lýsa. Skrifa lo í nf. og þf. Í **kk.** , **kvk.**, **hk.**

Bls. 24.**Vinir****Skrifa í orðabók****v Að kveðja****í nt.**

ég kveð

við kveðjum

þú kveður

þið kveðjið

hann kveður

þeir kveðja

hún kveður

þær kveðja

það kveður

þau kveðja

að kveðja**í þt.**

ég kvaddi

við kvöddum

þú kvaddir

þið kvödduð

hann kvaddi

þeir kvöddu

hún kvaddi

þær kvöddu

það kvaddi

þau kvöddu

Svaraðu spurningunum.

Hverjir búa í húsinu?

Hvar átti Karl Ottó heima?

Hver á afmæli á morgun?

Búðu til harmonikubók yfir húsin í Unugötu

Hvernig líta þau út? Láttu fólkið vera fyrir framan húsið sitt.

Lita, klippa, líma. Lita og setja í aukafall. Lýsa fólkinu og skrifa lo. í nf. og þf. í **kk.**, **kvk.**, **hk.**

Sérnöfn og samnöfn

Sérnöfn eru nöfn eins og Sigríður, Ragnheiður, Jón.

Sérnöfn eru alltaf skrifuð með stórum staf

Samnöfn eru nöfn eins og hundur

Samnöfn eru alltaf skrifuð með litlum staf

Finndu öll sérnöfnin í bókinni

Skrifaðu þau í stafrófsröð

Nú er bókin búin. Nú skaltu skrifa pínulítið um það hvernig er að flytja og kynnast nýju landi, nýjum skóla, nýju fólki.

Hvað er gaman?

Hvað er leiðinlegt?