

Leiðbeiningar til kennara

Snjókarlinn

Þarna er sama aðferð notuð og í dagbókarvinnunni. Þetta er notað til að þróa dagbókarvinnunna: auka orðaforðann og þjálf þessa aðferð.

Best er að sýna börnunum myndirnar og vinna textann saman. Það er mjög mikilvægt að halda sér við þetta form á tungumálinu. Það er alls ekki tímabært að koma með nútíð sagna á þessu stigi.

Börnin eiga að teikna mynd við setningarnar. Börnin taka myndirnar sínar og textann heim og eiga að læra textann. Síðan er próf þar sem börnin hafa aðeins myndirnar fyrir framan sig og eiga að skrifa textann. Ef það gengur ekki nógu vel er best að gefa þeim útprentaðan textann og myndirnar aftur með sér heim og prófa aftur.

Við bjuggum til risastóran hvítan snjókarl og límdu á vegginn og settum blöð barnanna með myndum og texta ofan á, augun voru 2 blaðsíður, önnur var teiknuð og skrifuð af barni sem er nýkomið en hitt augað var texti sem við fengum stúlku sem hefur verið á landinu í eitt ár til að skrifa, og hún skrifaði í þátíð. Hennar blað var hitt augað á snjókarlinum. Við höfum það fyrir framan okkur til að sjá hversu vel við getum skrifað eftir eitt ár ef við höldum áfram að vinna dagbókina vel. Við teiknuðum svo stóran rauðan munn og rautt nef á snjókarlinn. Fyrir ofan stendur: [snjókarl](#)
[snjókarl](#)

